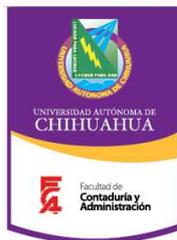


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN, CAMPUS IV**



PONENCIA:

“Desarrollo De Competencias Profesionales En Estudiantes De La Licenciatura En Gestión Turística”

AUTORES:

**Mtra. América Inna Milla Sánchez.
Dra. Adriana Mazariegos Sánchez
Mtra. Josefina Martínez Chávez**

**TEMA CENTRAL:
Competencias Profesionales**

**TEMÁTICA A DESARROLLAR CON ÉNFASIS EN ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:
“Desarrollo Integral de los Alumnos”**

Teléfonos y Fax 01-962-62-5-06-96, 962-62-5-33-85 y 962-62-3-43
Celulares: 9621213252, 9621059073, 9621436619
Kilómetro 1.5 Carretera a Puerto Madero, C.P. 30700
Tapachula, Chiapas

ameinna@hotmail.com, america.milla@unach.mx
adrianamazariegos@prodigy.net.mx
chepi76@hotmail.com

SEPTIEMBRE DE 2012

RESUMEN

El plan de estudios de la Licenciatura en Gestión Turística, promueve el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes a través del área integradora que tiene una pasantía, la cual consiste en llevar a cabo prácticas profesionales de 250 horas, las cuales cuentan con valor crediticio para efecto de titulación, en el servicio social y el que se exige en algunas unidades académicas. Lo anterior motivó la realización del presente trabajo de investigación, en el cual los estudiantes y docentes de LGT trabajaron de manera colegiada para su desarrollo en la localidad denominada Agua Caliente, Municipio de Cacahoatán, Chiapas, lugar de acceso accidentado, pero con bellezas exóticas dignas de ser atendidas para su conservación y desarrollo turístico, proponiendo el agroturismo como eje fundamental. Se analizó la literatura que determina que el negocio de agroturismo requiere de estrategias e innovaciones para su consolidación en México; además es importante que se considere la implementación de Unidades Estratégicas de Negocio en Turismo Rural, la cual dará grandes aportaciones a la comunidad de Agua Caliente, Municipio de Cacahoatán; además de que puede mejorar la calidad de vida de sus habitantes, es importante destacar que el potencial que se obtiene para desarrollar turismo de rutas agroalimentarias da como resultado oportunidades de trabajo a los egresados de las carreras de turismo, agronegocios, entre otras.

Los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación han sido satisfactorios, ya que se han determinado las competencias profesionales de los estudiantes en el ámbito del agroturismo.

La localidad de Agua Caliente es el lugar perfecto para ejercer el agroturismo, generar fuentes de empleo de los estudiantes y egresados de la Licenciatura en Gestión Turística y promover el desarrollo regional de la región.

Contenido

RESUMEN.....	II
INTRODUCCIÓN.....	1
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	2
METODOLOGÍA EMPLEADA:.....	3
METAS:.....	5
MARCO TEÓRICO.....	5
RESULTADOS.....	7
CONCLUSIONES.....	13
BIBLIOGRAFÍA.....	17

INTRODUCCIÓN

El Cuerpo Académico “Desarrollo Organizacional y Turismo Sustentable”, cultiva la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento denominada: “Desarrollo Organizacional y Turismo Sustentable”, por tal razón se ha dado a la tarea de realizar trabajos de investigación que impacten en la misma, considerando el modelo educativo institucional desde la perspectiva de las competencias profesionales, con el propósito de incorporar a los estudiantes a la práctica profesional y determinar las competencias que éstos desarrollan para su ejercicio en el ámbito de su ejercicio profesional. Es importante destacar que el desarrollo de competencias profesionales en los egresados de las diversas profesiones que se ofrecen en México es relevante, ya que éstas promueven la formación integral de los estudiantes, dando como resultados un profesionista crítico, analítico, propositivo, hábil y con capacidad para tomar decisiones acertadas y con capacidad de gestión y liderazgo. En la mayoría de las empresas se exige una experiencia profesional para incorporar al profesionista de cualquier licenciatura, sin embargo, ésta no se puede realizar si no se les brinda a los egresados las oportunidades de demostrar en la práctica lo que aprendieron dentro y fuera del aula de clases. Además se ha observado que algunos empresarios del ámbito turístico no permiten la asesoría de instituciones educativas, lo que hace necesaria la vinculación con la Universidad Autónoma de Chiapas, requiriendo de mayores compromisos y exigencias, así como el diseño de estrategias pertinentes para los estudiantes dentro de las organizaciones, en las cuales realizan sus prácticas profesionales, se involucran servicio social y trabajos de investigación.

En el presente trabajo de investigación se eligió la localidad de Agua Caliente, en el Municipio de Cacahoatán, Chiapas, por ser un área rural rica en recursos naturales y en donde se observa poco cuidado ambiental, desarrollando una investigación descriptiva que tiene como objetivos determinar los factores de infraestructura turística, los inherentes al recurso humano y los del ámbito turístico que se encuentran en la localidad de Agua Caliente del Municipio de Cacahoatán, Chiapas, presentes. Cabe hacer mención que esto se realizó a través de la vinculación con el Gobierno Municipal de Cacahoatán, Chiapas, lo que ha permitido realizar el trabajo de investigación sin ningún contratiempo.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La región denominada “Agua Caliente”, de la cabecera municipal de Cacahoatán, Chiapas, es un área rural explotable desde la perspectiva turística, y de acuerdo a visitas realizadas por diversas personas entre las que destacan, docentes y estudiantes universitarios al lugar, se observa un deterioro ambiental y de preservación de las especies; de manera diagnóstica preliminar demuestra una falta de desarrollo turístico.

De acuerdo al planteamiento anterior, se observa el agroturismo, como objeto de estudio, entendiéndose éste como una alternativa turística que orienta al disfrute de los recursos naturales y culturales en un remanso de tranquilidad, desarrollando actividades de aventura o simplemente el hecho de convivir con las personas residentes de cada lugar, que los transporte a conocer su estilo de vida y en cierta forma a recordar las tradiciones, mitos y leyendas que han persistido en forma perenne en las distintas épocas de la vida y, que bajo la estrategia alternativa de turismo rural se convierte en uno de los eslabones de la cadena de valor referidos por Porter (1980) en su intitulado Estrategia Competitiva.

OBJETIVOS

GENERAL

Determinar los factores del agroturismo que se encuentran presentes en la localidad de Agua Caliente del Municipio de Cacahoatán, Chiapas.

ESPECÍFICOS

1. Determinar los factores de infraestructura turística presentes en la localidad de Agua Caliente del Municipio de Cacahoatán, Chiapas.
2. Determinar los factores inherentes al recurso humano encontrados en la localidad de Agua Caliente del Municipio de Cacahoatán, Chiapas.

3. Determinar los factores inherentes a los aspectos del ámbito turístico que se encuentran en la localidad de Agua Caliente del Municipio de Cacahoatán, Chiapas.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuáles son los factores de infraestructura turística que se encuentran presentes en la localidad de Agua Caliente del Municipio de Cacahoatán, Chiapas?
2. ¿Cuáles son los factores inherentes al recurso humano encontrados en la localidad de Agua Caliente del Municipio de Cacahoatán, Chiapas?
3. ¿Cuáles son los factores inherentes a los aspectos del ámbito turístico que se encuentran en la localidad de Agua Caliente del Municipio de Cacahoatán, Chiapas?

SUPUESTOS

1. Los factores de infraestructura turística que se encuentran presentes en la localidad de Agua Caliente del Municipio de Cacahoatán, Chiapas son el tratamiento de aguas residuales, ruta agroturística de productos distintivos de la región.
2. Los factores inherentes al recurso humano encontrados en la localidad de Agua Caliente del Municipio de Cacahoatán, Chiapas son los conocimientos en agroturismo y sustentabilidad.
3. Los factores inherentes a los aspectos del ámbito turístico que se encuentran en la localidad de Agua Caliente del Municipio de Cacahoatán, Chiapas, son las tradiciones, costumbres y atractivos del lugar.

METODOLOGÍA EMPLEADA:

El diseño de la investigación obedece a un estudio descriptivo que busca especificar las propiedades importantes del objeto de estudio (Hernández Sampieri, Fernández-Collado, & Baptista Lucio, 2006), el cual en este caso viene a estar conformado por el agroturismo, que puede interpretarse como una alternativa turística que orienta al disfrute de los recursos naturales y culturales en un remanso de tranquilidad, con actividades de aventura o de

convivencia con los habitantes de la localidad, a este respecto se medirán aspectos y dimensiones que determinan los factores de infraestructura turística presentes y los inherentes al recurso humano encontrados en la localidad de Agua Caliente del Municipio de Cacahoatán, Chiapas.

Lo anterior se logró mediante diversas actividades de análisis y trabajo de campo, realizando la investigación con una muestra no probabilística basada en sujetos tipo, la que se utiliza también en estudios exploratorios y en investigaciones de tipo cualitativo, donde el objetivo es la riqueza, profundidad y calidad de la información, no la cantidad ni la estandarización, (Hernández Sampieri, Fernández-Collado, & Baptista Lucio, 2006). De igual forma se utiliza en estudios motivacionales en donde se analizan las actitudes y conductas del consumidor.

Se realizaron encuestas en el levantamiento de información, ocupando un tipo de estudio transeccional en vista de que se realizó en un solo momento y lugar, y no experimental pues no se manipularon variables; obteniéndose al final de esta ruta metodológica como resultado, las brechas que determinan el faltante de infraestructura turística, así como la brecha de factores inherentes al recurso humano que impactan para el desarrollo del agroturismo, utilizando como instrumento metodológico el establecimiento de metas. Se integraron grupos de trabajo para programar los estudios de diagnóstico en la localidad denominada “Agua Caliente”, se planearon los cursos-talleres de educación rural como un medio de sensibilización de los grupos de trabajo. Se realizaron visitas continuas a la localidad de “Agua Caliente” para desarrollar un circuito turístico, se apoyó el proyecto con estudiantes de servicio social y tesistas, y se contó con el apoyo del gobierno municipal de la localidad. La tesis de Licenciatura, producto del trabajo de investigación tiene como resultado el desarrollo de un área agroturística. Las dinámicas de trabajo propuestas se han hecho de manera conjunta con los actores involucrados, las réplicas se han dado de forma muy profesional y académica, los trabajos colegiados han demostrado la capacidad del grupo para llevarlo a cabo adecuadamente y sin contratiempos, las prestadoras de servicio social y las tesistas han trabajado de común acuerdo y formado un equipo de trabajo dinámico, obteniendo los resultados esperados.

MATERIALES Y MÉTODOS:

El presente trabajo de investigación se realizó con estudiantes del 9º semestre de LGT, en vista de que en el perfil de egreso se plantea que éstos sean críticos, analíticos y propositivos, encontrando un medio propicio para su reflexión y propuesta metodológica, encaminadas a impulsar el agroturismo.

METAS:

- Determinar las características que describen al objeto de estudio.
- Integración de los grupos de trabajo.
- Diseño y aplicación del instrumento de medición.
- Aplicación de la técnica del debate para desarrollo del diagnóstico.
- Establecer las características que integren un plan que promueva el desarrollo del agroturismo y la proyección del impacto económico, social y cultural que se puede lograr a través del cuidado y preservación ambiental de la localidad Agua Caliente, en el Municipio de Cacahoatán, Chiapas.
- Diseñar programas de capacitación sobre el cuidado de reservas ecológicas que impacten en el desarrollo agroturístico de Agua Caliente, en coordinación con el Gobierno Municipal de Cacahoatán, Chiapas como resultado del diagnóstico.
- Diseñar una propuesta para signar los convenios de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chiapas y el Gobierno Municipal de Cacahoatán, Chiapas.

MARCO TEÓRICO

Agua Caliente se localiza en el Municipio Cacahoatán del Estado de Chiapas México, cuenta con un clima medio de 25° centígrados, tiene un camino sinuoso pero rodeado de espectaculares paisajes, durante el trayecto al lugar se pueden apreciar en la montaña los nacimientos de aguas azufradas y mineralizadas, una gran cantidad de flores silvestres y exóticas, además de la calidez de sus habitantes y se encuentra en las coordenadas GPS:

Longitud (dec): 92.153333

Latitud (dec): 15.167222

La localidad se encuentra a una mediana altura de 1625 metros sobre el nivel del mar.

La población total de Agua Caliente es de 322 personas, de cuales 154 son masculinos y 168 femeninas.

Los ciudadanos se dividen en 177 menores de edad y 145 adultos, de cuales 22 tienen más de 60 años.

Estructura social

Derecho a atención médica por el seguro social, tienen 0 habitantes de Agua Caliente.

Estructura económica

En Agua Caliente hay un total de 49 hogares

De estas 47 viviendas, 17 tienen piso de tierra y unos 2 consisten de una sola habitación.

46 de todas las viviendas tienen instalaciones sanitarias, 23 son conectadas al servicio público, 38 tienen acceso a la luz eléctrica.

La estructura económica permite a 0 viviendas tener una computadora, a 0 tener una lavadora y 11 tienen una televisión.

Educación escolar en Agua Caliente

Hay 53 analfabetos de 15 y más años, 6 de los jóvenes entre 6 y 14 años no asisten a la escuela.

Desinterés en desarrollar proyectos turísticos en la localidad, hay conformismo en la forma de vivir, utilizan las cascadas y atractivos naturales del lugar para su diversión personal, pero cuidan de la reserva natural por las aguas azufradas que arroja la montaña.

Se analizó la literatura que determina que el negocio de Turismo Rural requiere de estrategias e innovaciones para su consolidación en México; se considera que la implementación de Unidades Estratégicas de Negocio en Turismo Rural en los ejidos ubicados dentro de las ANP, dará grandes aportaciones a la comunidad local; además de que puede mejorar la calidad de vida de la gente que reside en las comunidades rurales de un municipio, en especial las que se encuentran abandonadas por la falta de empleo y de oportunidades de desarrollo (Espinoza Sánchez, Pulido Avalos, & Andrade Romo, 2008).

También se analizó el resumen del trabajo que evaluó el potencial de los municipios de Zacatecas para desarrollar turismo de rutas agro-culturales (RAC) en base a una serie de recursos mediante el índice de Evaluación de Rutas Agro-Culturales IERAC, dando por resultado la Ruta del Chile, del maíz, ganadera, láctea y frutal. (González Ávila, 2011).

DISEÑO DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Se diseñó un cuestionario que cuenta con las siguientes características:

En total fueron quince ítems, de las cuales se conformaron dicotómicas y abiertas, determinando tres en infraestructura, dos en recursos humanos y diez encaminadas a medir aspectos del ámbito turístico.

RESULTADOS

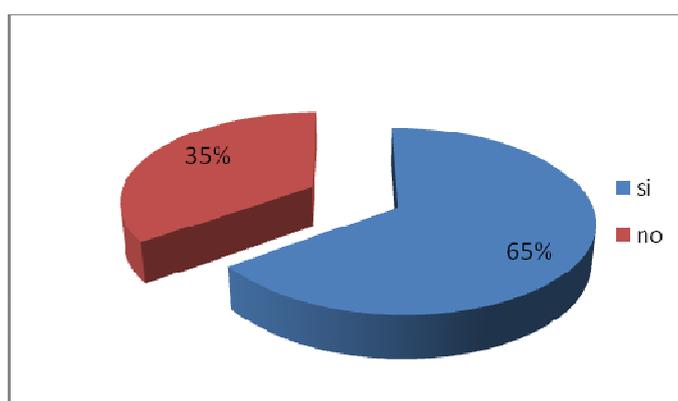
Una vez aplicados los instrumentos de medición se dan a conocer los resultados relevantes:

1. Especifique si el desarrollo sustentable es un beneficio para las áreas verdes de la localidad Agua Caliente.

Si

No

¿Por qué?



SI: Porque ayuda a preservar la flora, fauna y atractivos del ejido.

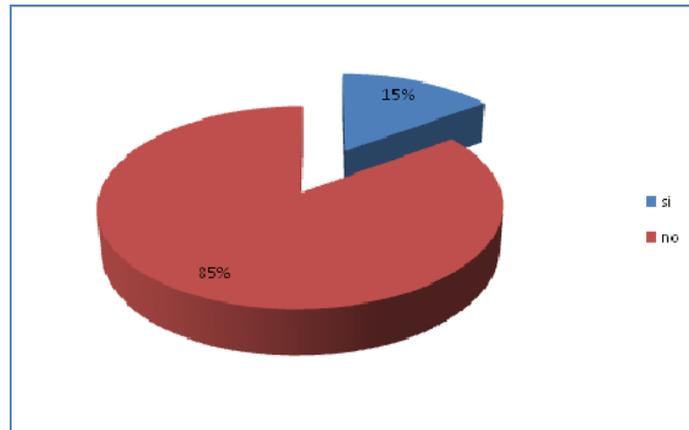
NO. Porque desconozco de que trata ese tema

Como se puede observar en estos resultados, existe un desconocimiento del tema sustentabilidad y cuidado de las áreas verdes por una tercera parte de la población encuestada.

2. Usted conoce en qué consiste el agroturismo.

Sí

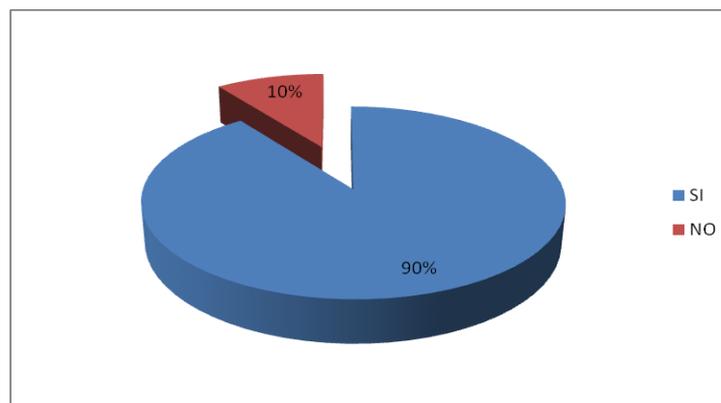
No



Los que dijeron sí, comentan que han escuchado ese tema por medio de los representantes de turismo del Gobierno Municipal de Cacahoatán, porque hace aproximadamente dos años se acercaron los gobernantes del municipio para darlo a conocer como zona turística, sin embargo, no se ha desarrollado nada de agroturismo.

Los que dijeron que NO dicen desconocer sobre el tema.

1. ¿Le gustaría que le impartieran cursos y talleres sobre estos temas para aplicarlos en beneficio de su localidad y de su vida misma?



Si: Para conocer acerca de cuidado y limpieza de un lugar con áreas naturales.

2. Cuáles son las comidas tradicionales de la localidad Agua Caliente.

- Caldo de gallina de rancho
- Carne asada
- Barbacoa de borrego

3. Cuáles son las costumbres y tradiciones del lugar.

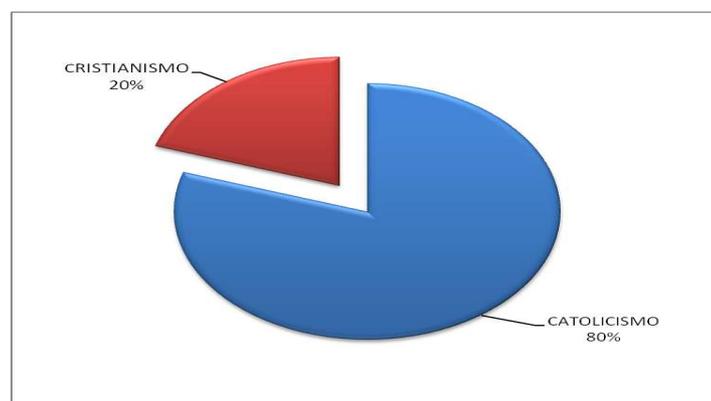
- La fiesta tradicional es el día de la virgen de candelaria
- Su mayor costumbre es que el día 10 de mayo se lleva a cabo un torneo de basquetbol con una duración de hasta de 18 hrs.

4. Tipo de vestimenta

La mayoría de las personas usan vestimenta común, aunque algunas en su mayoría mayores de 50 años usan el corte o vestimenta de manta.

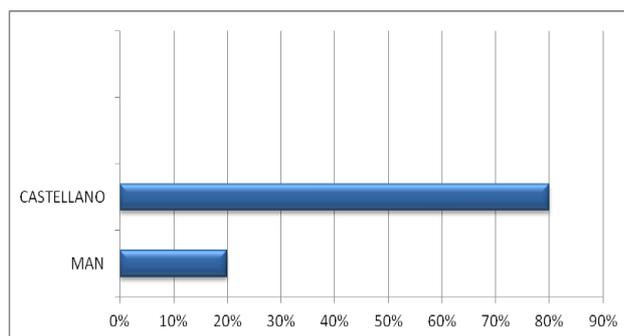
5. Qué tipo de religión profesan

- Catolicismo
- Cristianismo



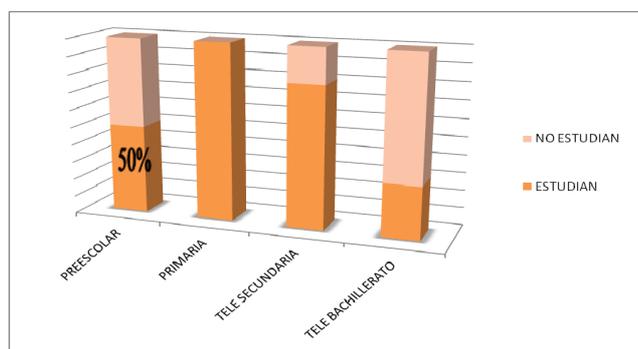
6. Qué lenguas hablan

La lengua mam y el castellano



7. Con qué niveles escolares cuenta el lugar

- PREESCOLAR
- PRIMARIA
- SECUNDARIA
- TELE SECUNDARIA
- TELE BACHILLERATO

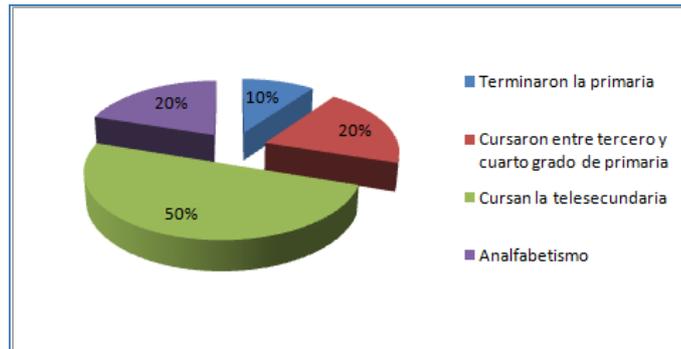


8. Para asistir a la escuela tienen acceso cercano a sus viviendas

SI

Porque todos los niveles educativos anteriores existen en el mismo ejido aun que para los que quieren estudiar la universidad tienen que migrar.

9. Hasta que tipo de escolaridad cursó usted

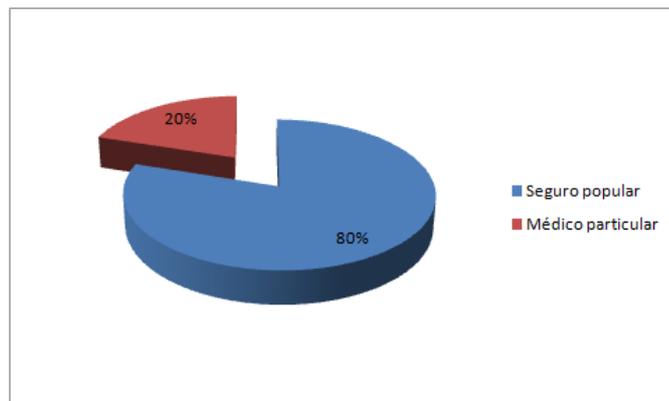


10. ¿Qué medios de transporte utilizan para trasladarse a los poblados cercanos?

Público:

Algunos habitantes cuentan con vehículos propios pero utilizan el transporte público también

11. ¿Con qué tipo de servicio médico cuentan en la localidad?



12. Los víveres de consumo doméstico los consiguen en algún lugar cercano o en la misma comunidad.

En el ejido se cuenta con una tienda DICONSA en la cual se puede adquirir una gran variedad de productos básicos (azúcar, leche, huevos, maseca, etc.).

Los sábados en el ejido se lleva a cabo sábado de plaza que consiste en la vendimia de productos de primera necesidad que ofrecen en gran variedad comerciantes de poblaciones cercanas.

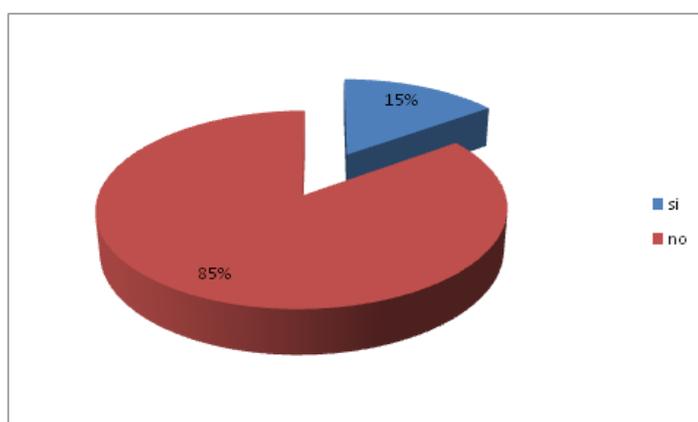
Algunas personas que cuentan con un espacio para poder sembrar algunas frutas y legumbres lo hacen y las usan para su propio consumo.

Los que dijeron sí, comentan que se ha escuchado por medio de los representantes de turismo del Gobierno Municipal de Cacahoatán, porque hace aproximadamente dos años se acercaron los gobernantes del municipio para darlo a conocer como zona turística, pero todavía no se ha desarrollado nada de agroturismo.

NO: Desconocemos del tema.

A los que contestaron que NO, comentan que desde muy pequeños nunca se les ha hablado del tema, a pesar de que desde hace dos años se dio a conocer el ejido “Agua Caliente” como zona turística.

¿Le gustaría que le impartieran cursos y talleres sobre estos temas para aplicarlos en beneficio de su localidad y de su vida misma?



Sí No ¿Por qué?

Quienes contestaron que SÍ, determinan que han recibido capacitación por parte de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) acerca de cuidado y limpieza del lugar.

Los que respondieron NO, dicen que nunca han recibido cursos de ningún organismo particular ni del gobierno.

CONCLUSIONES

Se encontró que existe desconocimiento de una cultura sustentable y agroturística, así como del cuidado de las áreas verdes por una tercera parte de la población encuestada en la localidad Agua Caliente, debido a que no se les había permitido, en años pasados, el apoyo y asesoría de las instituciones de educación, a pesar de que una tierra con riquezas naturales, flores exóticas y de ornato, una amplia gama de cultivos de frutas y verduras, árboles maderables y cascadas con cortinas de agua clara que deleitan la vista de quien las visita, así como el nacimiento de aguas termales azufradas que son utilizadas por los habitantes del lugar y de algunas personas que lo visitan como balneario terapéutico para enfermos de reuma y artritis, no se ha logrado configurarlo como un producto turístico sustentable.

Cabe aclarar que al realizar las diversas visitas a la localidad “Agua Caliente” se verificó la factibilidad para el acceso de turistas, cual es el tipo de vida de sus habitantes, su nivel académico, económico y social.

Respecto a los recursos humanos que interfieren en el agroturismo para la localidad de Agua Caliente, se encontraron que existen los elementos académicos suficientes para que los estudiantes sean capaces de formular y elaborar proyectos de inversión a corto, mediano y largo plazo que impacten en un desarrollo turístico sustentable, y que beneficie, no solo a la localidad y al municipio de Cacahoatán, Chiapas, sino que pueda ser una fuente para la prestación y ejercicio de sus servicios profesionales.

Se encontró que en la localidad de Agua Caliente no se cuenta con infraestructura de vanguardia que facilite las vías de acceso al lugar y que hay continuos derrumbes cuando es temporada de lluvias, pero tiene como fortalezas áreas verdes con paisajes de belleza exótica y cascadas en las que emergen aguas azufradas utilizadas por los lugareños para atención terapéutica en enfermedades reumáticas de personas de la tercera edad principalmente, ahí se pueden llevar a cabo diversas prácticas escolares para el desarrollo del agroturismo.

La localidad de Agua Caliente tiene una clínica que está a cargo de tres médicos, quienes atienden durante el transcurso de la mañana y por la tarde a los que acuden a consulta, en caso de ser una urgencia se trasladan a la ciudad de Tapachula con la ayuda de los encargados de protección civil del municipio de Cacahoatán, las personas que tienen posibilidades económicas accesibles pagan viaje especial con un costo de \$1,000.00 a \$1,200.00 y si ninguna de las dos opciones anteriores se pudieran llevar a cabo, se transportan a caballo, en burro o en último de los casos cargados durante todo el camino.

RECOMENDACIONES

1. A través de la vinculación con los sectores productivos, sociales, sean públicos y/o privados, se promueve su participación en las áreas aún no atendidas por estos organismos, y se destaca también la participación de las instituciones de educación superior en beneficio de las sociedades más vulnerables ya que involucra a los estudiantes para que se introduzcan en la práctica profesional y sean capaces de desarrollar los conocimientos adquiridos en el aula de clases. En el presente proyecto de investigación se logró involucrar a las autoridades municipales a que participaran en el desarrollo del agroturismo y se logró un impacto importante a través de la investigación al sensibilizar a los actores involucrados en el desarrollo social y cultural de la localidad “Agua Caliente”, en el Municipio de Cacahoatán, Chiapas.
2. De acuerdo a los resultados de la investigación, se diseñó un programa de capacitación con cursos-talleres que tienen el propósito de sensibilizar a los habitantes del lugar y a los gobernantes a impulsar el desarrollo del agroturismo en beneficio de sus habitantes y del municipio en general, aprovechando sus recursos para brindarle al visitante diversas opciones de distracción, desde una perspectiva de sustentabilidad, con productos sanos, rentables y competitivos.
Los facilitadores seleccionados son estudiantes del 9º. Semestre de la LGT, prestadores de servicio social, en coordinación con el Gobierno Municipal de Cacahoatán, Chiapas.
 - a) El Curso-Taller: “*Sensibilización hacia una cultura sustentable*” está dirigido a:

Personal de Dirección de Turismo Municipal de Cacahoatán, Chiapas y encargados del cuidado de cascadas, flora y fauna de la localidad de agua caliente.

Objetivo del curso-taller:

Al terminar el curso-taller, el participante será capaz de aplicar estrategias de sensibilización hacia una cultura sustentable, destacando los aspectos fundamentales para el desarrollo del agroturismo como una alternativa de preservación de las especies y crecimiento regional de la localidad de Agua Caliente, Municipio de Cacahoatán, Chiapas.

Instructor: Estudiantes de LGT con la asesoría del docente que participa en el proyecto.

b) Curso-taller: *“El agroturismo, alternativa para el desarrollo regional”*.

Dirigido a: personal de Dirección de Turismo Municipal de Cacahoatán, Chiapas y encargados del cuidado de cascadas, flora y fauna de la localidad de Agua Caliente.

Instructor: Estudiantes de LGT con la asesoría de un docente que participa como colaborador en el proyecto.

3. Además se propuso al gobierno municipal considerar este lugar como una reserva ecológica agroturística y entablar vinculación con la Comisión Nacional de Áreas Protegidas CONANP, El Colegio de la Frontera Sur ECOSUR, las autoridades de la localidad y la Universidad Autónoma de Chiapas para que los estudiantes de la Licenciatura en Gestión Turística, desarrollen sus prácticas profesionales, servicio social y proyectos de investigación, y con sus conocimientos formarán parte de los recursos humanos que interactuarán con los habitantes del lugar, quienes compartirán sus tradiciones, costumbres y conocimientos inherentes a esa zona.
4. También se propone necesario el desarrollo de un circuito turístico como ruta organizada por una empresa turística especializada. El cual debe de tener perfectamente definido el itinerario, incluyendo alojamiento y alimentación durante todo el recorrido. Todo a un precio estipulado que sirve para comprar el conjunto de los servicios, esto con la finalidad de contar con un apoyo económico para su mantenimiento, el cual dará subsistencia al agroturismo:

- Pasos para la elaboración del circuito turístico:
 - Definición de aspectos generales del circuito.
 - Identificación.
 - Definición de recorrido.
 - Recopilación de información y reconocimientos de circuito.
 - Prueba de circuito.
 - Difusión del circuito

Circuito turístico propuesto para la comunidad de “Agua Caliente”, municipio de Cacahoatán, Chiapas, México.



La vinculación con los sectores productivos, sociales, sean públicos y/o privados, permiten acceder a los escenarios que se requieren para lograr estas propuestas.

Es importante resaltar que la información presentada a este corte, se considera como parcial, ya que el proyecto continúa en operación hasta el mes de Noviembre de 2012.

BIBLIOGRAFÍA

Chiapas, U. A. (2005). *Plan de Estudios de la Licenciatura en Gestión Turística*. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: Talleres Gráficos de la UNACH.

Espinoza Sánchez, R., Pulido Avalos, Y., & Andrade Romo, E. (2008). *Aproximación al análisis para el aprovechamiento turístico sustentable de un mosaico paisajístico dentro de un área natural protegida: bosque la primavera*. México, D.F.: Turydes.

González Ávila, M. E. (2011). *Una propuesta para desarrollar turismo rural en los municipios de Zacatecas, México: las rutas agro-culturales*. Zacatecas, México: Colegio de la Frontera Norte (México).

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la Investigación 4a. edición*. México, D.F.: Mc Graw Hill.