



Universidad Autónoma de Nayarit



Área de estudio: Educación

Título del trabajo:

“Pertinencia de la educación superior en la zona norte del estado de Nayarit”

Autor:

M.E.S. Rodolfo Garcia Pardo

Coautores:

M.C.A. Malaquias Montaña Guzmán

M.A.C. Josué Salvador Sánchez Rodríguez

Institución de adscripción:

**Universidad Autónoma de Nayarit
Unidad Académica de Contaduría y Administración
Extensión Norte**

Av. Lázaro Cárdenas No. 1 pte. Col. Vicente Toledano

CEL – 311-14-19-431

Cel. 325 – 106 – 06 – 62

Cel. 325 105-79-24

Cel. 325-100-11-17

C.P. 63400 ACAPONETA, NAYARIT

E-mail: rogapardo@hotmail.com

josuesanchez.uan@hotmail.com

gatovolador0212@hotmail.com

ÍNDICE

1. RESUMEN.....	3
2. INTRODUCCIÓN	3
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	5
4.1. Objetivo general.....	5
4.2. Objetivos específicos	5
5. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO.....	6
6. RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	6
6.1 Situación actual de la oferta educativa del nivel superior	6
6.2. Situación actual de la demanda de educación superior	10
6.3. Situación del mercado laboral de la zona norte de Nayarit	15
6.4. Situación actual de la vinculación de la educación superior y los sectores productivos	21
7. CONCLUSIONES GENERALES	23
8. BIBLIOGRAFÍA	26

1. RESUMEN

El presente estudio consiste en un análisis de la Educación Superior en la región Norte del Estado Nayarit. El principal objetivo es analizar la pertinencia del nivel superior en la zona norte del Estado de Nayarit, que comprende los municipios de Acaponeta, Rosamorada, Ruiz, San Blas Santiago Ixcuintla, Tecuala y Tuxpan.

Al respecto, Martuscelli y Martínez señalan que la pertinencia “se refiere al grado de correspondencia que debe existir entre las necesidades sociales e individuales que se pretende satisfacer con la educación superior y lo que realmente se llega a alcanzar”. Partiendo se toma como base esta idea para diagnosticar la pertinencia de la educación superior en dicha región. Además, se realizó sobre la base de un estudio documental y de campo: el primero a través de libros y referencias bibliográficas, donde se observó el contexto de la educación superior y mercado de trabajo en los diferentes niveles (internacional, nacional, y regional) y el segundo, mediante una serie de entrevistas y cuestionarios. De esta manera, se pudo indagar y conocer la situación actual de los municipios del norte de Nayarit, su mercado laboral su oferta y demanda de profesionistas, así mismo también la oferta y demanda de la educación superior.

En general este trabajo sustenta que es necesario hacer un diagnóstico acorde en la realidad local, para ello deben de tomarse en cuenta diferentes elementos como son educación, mercado de trabajo y la vinculación entre ambos de manera regional.

El resultado más importante de la investigación fue que si existe cierta vinculación de la educación superior pública de la zona norte de Nayarit, con los sectores productivos, pero únicamente en los programas de estudio que existen en la zona, más aún esta relación debe superarse, es decir debe existir mayor acercamiento entre ambos actores educación – sociedad, además se detectó la necesidad de responder con otros programas académicos en lo correspondiente al sector agropecuario y turístico, acordes, ahora sí, con las necesidades regionales de Nayarit.

2. INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación plantea las necesidades de pertinencia que debe existir entre educación superior y los niveles de desarrollo regional en la zona norte de estado de Nayarit. Ponce de León menciona que “la pertinencia social de un programa educativo es de gran importancia, debido a que es la medida en que las instituciones educativas contribuyen para que

la sociedad alcance mejores niveles de desarrollo económico y social” (Ponce de León, 2002:6). Es decir, puede y debe medirse la vinculación que existe entre educación y sociedad.

Es indispensable que al integrar nuevos programas educativos, las instituciones de educación superior (IES) tengan presentes las demandas y ofertas del mercado de trabajo para que con base a las necesidades del entorno se formen los nuevos profesionistas. Las personas deben aprender a manejar nuevas herramientas de trabajo en los diversos ámbitos laborales por lo que se deben incorporar en su formación nuevos conocimientos acordes con los cambios organizacionales y exigencias de los sectores con mayor peso en la sociedad.

Según Mungaray, “el mercado de trabajo profesional es por naturaleza imperfecto, en la medida que los estudiantes, como demandantes de un empleo profesional, y los empleadores oferentes de empleos profesionales, si bien se relacionan entre ellos en el mercado, tienen que interactuar para la interpretación de las necesidades de los empleadores y el desarrollo de las características de los demandantes, a través de las instituciones de educación superior” (Mungaray, 2001:4).

Es difícil la articulación entre mercado de trabajo y la IES ya que el proceso de formación de profesionistas es lento y cuando se entregan éstos egresados al mercado laboral existe un desfase de cualificaciones debido a los cambios generados por la globalización y competencias en los mercados. Las nuevas tecnologías destruyen unos empleos y crean otros, pero transforman la manera de ejercerlos y las cualificaciones exigidas en numerosos campos: industria, administración, comercio, comunicaciones (González, 1993:1).

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los procesos de cambio en el mundo actual se caracterizan por la gran incertidumbre, la globalización, las nuevas tecnologías y el rápido desenvolvimiento de los mercados. Las organizaciones enfrentan constante cambios, nuevas formas de producir y administrar los recursos, lo que provoca nuevas necesidades en su capital humano.

Las instituciones encargadas de la formación de los profesionistas de nivel superior deben responder a estas necesidades que la sociedad y el mercado de trabajo demandan, con la finalidad de producir capital humano preparado con las aptitudes y conocimientos para adaptarse a la situación en las organizaciones y aportar al crecimiento económico de los países.

Estos son los escenarios que se retoman en la presente investigación sobre la pertinencia de la educación superior en la región norte del estado de Nayarit, que comprende los municipios de: Acaponeta, Rosamorada, Ruiz, San Blas, Santiago Ixcuintla, Tecuala y Tuxpan, colinda con el estado de Sinaloa, con la región Sierra y con las regiones Centro y costa Sur del Estado de Nayarit.

En la región de interés también está inserta en la dinámica de los cambios y problemas del mercado de trabajo, desajustes entre la formación y el empleo profesional, desigualdades educativas para el acceso a la educación superior, nivel de desempleo educado, el crecimiento de las necesidades en otros programas académicos y concentración de matrículas en las instituciones del centro del estado, particularmente en la ciudad de Tepic.

Se piensa que las posibles causas están relacionadas con el crecimiento demográfico, falta de infraestructura académica y, por lo tanto, la carencia de ofertas de programas acordes con las necesidades del entorno y carencias de planes para la educación en la región norte, es decir, la falta de vinculación de la educación superior con los sectores, por lo que se hace necesario conocer el papel que desempeña la educación superior como formadora de profesionistas y la vinculación de los sectores productivos en dicha región.

4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. Objetivo general

- Analizar la pertinencia del nivel superior en la zona Norte del Estado de Nayarit.

4.2. Objetivos específicos

- Diagnosticar las condiciones generales de la zona Norte del Estado de Nayarit, como son: recursos naturales, situación de la educación, economía y desarrollo.
- Identificar las necesidades actuales y futuras de profesionistas por parte de los empleadores de la región Norte.
- Investigar y analizar la oferta actual de servicios educativos en la zona Norte, así como la demanda potencial de aspirantes de educación media superior a corto plazo.
- Describir el nivel de vinculación de la Educación Superior de la zona Norte con los sectores productivos.

5. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Para el presente estudio se llevaron las siguientes etapas:

Primeramente se eligió el tema de investigación, el cual fue delimitado posteriormente, una vez obtenido el tema de investigación se procedió al establecimiento de los objetivos.

Ya quedando claro el tema a investigar, el cual consiste en un análisis de pertinencia de la educación superior en el norte de Nayarit, se continuó con la obtención de la información. Para esto fue necesario utilizar dos fuentes: secundarias y primarias. En las fuentes secundarias se realizó una investigación documental, en libros y revistas electrónicas, así como también estudios relacionados con el tema, planes de desarrollo estatal de Nayarit 2005 – 2011 y de los diferentes municipios de la región norte de Nayarit durante el periodo 2008 – 2011.

En cuanto a las fuentes, esta parte consistió en un acercamiento al lugar de los hechos ya que se carecía de la información, por lo que fue necesario el diseño de guiones para entrevistas con directores de las instituciones de educación nivel superior, así como la aplicación de cuestionarios a empresarios empleadores de la zona norte de Nayarit, y a estudiantes de nivel medio superior, con la idea de recabar información confiable y válida.

Para la obtención de los datos se hizo necesario calcular una muestra representativa de las diferentes poblaciones, los cuales serán mencionados más adelante al igual que los universos de estudio.

De acuerdo a la clasificación que maneja Hernández, Fernández, y Baptistas (2003), el presente estudio se considera **no experimental**, ya que no se manipulará ninguna variable.

De acuerdo a la dimensión temporal, y finalidad, se definió como un **trabajo de campo y documental**, tipo descriptivo por que se intenta especificar las propiedades importantes del objeto que es sometido a análisis; con un diseño **transversal**, porque los datos se obtuvieron en un tiempo único, por ejemplo la demanda de profesionistas para el 2011 por las empresas o la demanda de carreras por parte de los jóvenes del tercer grado de bachilleratos.

6. RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN

6.1 Situación actual de la oferta educativa del nivel superior

Una vez realizado la investigación documental y de campo, se encontró que existe una oferta de cinco instituciones de nivel superior en la zona norte de Nayarit, siendo cuatro de ellas públicas y

una particular, localizadas una en los municipios de San Blas, Santiago, Tecuala y dos en el municipio de Acaponeta.

Tabla no. 2 Oferta educativa del nivel licenciatura ciclo escolar 2010 – 2011

ESCUELAS DE NIVEL SUPERIOR DEL NORTE DE NAYARIT	
Públicas	Unidad Académica de Ingeniería Pesquera, UAN
	Unidad Académica de Contaduría y Administración, UAN
	Universidad Tecnológica de la Costa
	Escuela Normal Experimental de Acaponeta
Particular	Universidad del Alica de Norte
TOTAL	5

Como se puede observar, la infraestructura en cuanto a instituciones educativas en la región norte es realmente limitada, existe el caso de algunas que no cuentan con instalaciones propias y que tienen que trabajar en espacios prestados o rentados y si se habla de equipo, se observa un gran retraso en equipo de cómputo que es la principal herramienta en este nivel académico.

Con referencia a las carreras que se ofertan, a continuación se muestra en la tabla no.3 la distribución de acuerdo a cada institución educativa.

Tabla no. 3. Oferta de carreras en educación del nivel licenciatura ciclo escolar 2010 – 2011

ESCUELA	CARRERAS
Unidad Académica de Ingeniería Pesquera, UAN	Ingeniería pesquera
Unidad Académica de Contaduría y Administración, extensión Norte UAN	Licenciatura en administración
	Licenciatura en contaduría
	Licenciatura en mercadotecnia
Universidad Tecnológica de la Costa	Técnico Superior Universitario en Agropecuaria
	Técnico Superior Universitario en Tecnología de alimentos
	Técnico Superior Universitario en Informáticos
	Técnico Superior Universitario en Administración
	Técnico Superior Universitario en comercialización
Escuela Normal Experimental de Acaponeta	Licenciatura en educación primaria

	Licenciatura en educación preescolar
Universidad del Alica de Norte	Licenciatura en educación física
	Licenciatura en contaduría pública
	Licenciatura en administración
	Licenciatura en psicología
	Licenciatura en ciencias de la educación
	Licenciatura en derecho

Se observa que en cuanto a la participación de la oferta educativa, la escuela con mayor porcentaje en la zona Norte de Nayarit, es la Universidad Tecnológica de la Costa con 50%, así mismo es la institución que más carreras ofrece a la población estudiantil cabe destacar que estas carreras están más enfocadas a la parte tecnológica. (Archivos estadísticos de la Universidad Tecnológica de la Costa, 2011).

Tabla no. 4. Matricula total por género

ESCUELA	TOTAL DE ALUMNOS	PORCENTAJE DE PARTICIPACION	MUJERES	HOMBRES
Unidad Académica de Ingeniería Pesquera, UAN	229	11%	73	156
Unidad Académica de Contaduría y Administración, extensión Norte UAN	315	15%	178	147
Universidad Tecnológica de la Costa	1048	50%	518	530
Escuela Normal Experimental de Acajoneta	429	20%	319	110
Universidad del Alica de Norte	80	4%	44	36

Fuente: archivos estadísticos de las instituciones de educación superior de la región norte de Nayarit, 2011

Tabla no. 5. Egresados en el nivel superior por genero del 2010

ESCUELA	TOTAL DE ALUMNOS	MUJERES	HOMBRES
Unidad Académica de Ingeniería Pesquera, UAN	21	5	16
Unidad Académica de Contaduría y Administración, extensión Norte UAN	45	24	21
Universidad Tecnológica de la Costa	161	74	87
Escuela Normal Experimental de Acajoneta	113	37	76
Universidad del Alica de Norte	25	16	9

Fuente: archivos estadísticos de las instituciones de educación superior de la región norte de Nayarit, 2011

Se detectó que los estudiantes, como no puede salir a estudiar fuera de sus comunidades se tienen que adaptar a los programas que las escuelas cercanas le ofertan.

Si fuera considerada la oferta de otras carreras en la zona Norte de Nayarit, la cobertura sería mayor y los índices de analfabetismo y rezago se abatirían, además, la distribución en las carreras sería menos concentrada en las mismas opciones.

A continuación se muestra la distribución de los alumnos por carrera:

Tabla no. 6. Matricula de egresados por carrera del año 2010

ESCUELA	CARRERAS	TOTAL DE ALUMNOS
Unidad Académica de Ingeniería Pesquera, UAN	Ingeniería pesquera	21
Unidad Académica De Contaduría Y Administración, extensión Norte UAN	Licenciatura en administración	33
	Licenciatura en contaduría	12
	Licenciatura en mercadotecnia	0
Universidad Tecnológica de la Costa	Técnico Superior Universitario en Agropecuaria	17
	Técnico Superior Universitario en Tecnología de alimentos	22
	Técnico Superior Universitario en Informáticos	58
	Técnico Superior Universitario en Administración	36
	Técnico Superior Universitario en comercialización	28
Escuela Normal Experimental de Acaponeta	Lic. en educación primaria	40
	Lic. en educación preescolar	73
Universidad del Alica de Norte	Lic. en educación física	7
	Lic. en contaduría pública	4
	Lic. en administración	3
	Lic. en psicología	2
	Lic. en ciencias de la educación	5
	Lic. en derecho	4

Con respecto a la demanda de ingreso a las Instituciones superiores se observa que la escuela con más solicitudes de ingreso es la Universidad Tecnológica de la Costa debido tal vez a que tiene

más alternativas de estudio para los jóvenes, el problema es que no todos los egresados del nivel medio superior pueden trasladarse a estudiar fuera de sus municipios.

Si realizamos un comparativo aproximado, donde según los datos obtenidos se tiene que son en total 1173 (ver tabla no. 7) las personas que solicitaron ingresar a una de las escuelas de educación superior de la zona Norte de Nayarit y de acuerdo a la población que tiene registrada la Secretaria de Educación Pública del Estado de Nayarit en el nivel bachillerato en 3° grado son más 2800 estudiantes, ¿cuál sería entonces la cobertura, y a donde van el resto de los estudiantes que representa más 58%?. Pues a otros estados, al centro, a la capital Tepic ya que ahí si se encuentran otras ofertas educativas y la mayor concentración de carreras.

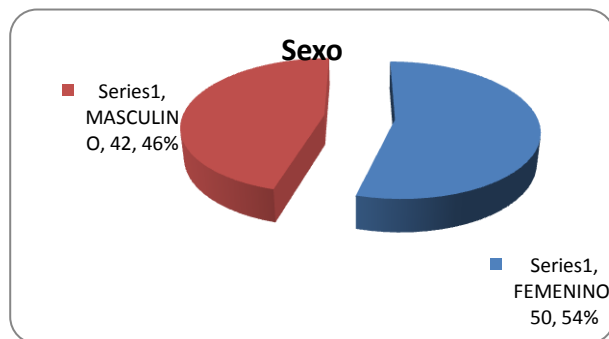
Tabla no. 7. Solicitud de ingreso por escuelas del año 2010

ESCUELA	TOTAL DE ALUMNOS
Unidad Académica de Ingeniería Pesquera, UAN	235
Unidad Académica De Contaduría Y Administración, extensión Norte UAN	151
Universidad Tecnológica de la Costa	557
Escuela Normal Experimental de Acaponeta	185
Universidad del Alica de Norte	45
Total	1173

6.2. Situación actual de la demanda de educación superior

De acuerdo a las características de los sujetos de estudio se distribuyó casi equitativamente ya que se encuestó 54% de sexo femenino por ser mayor la presencia en los centros educativos, contra un 46% de hombres (ver gráfico no.1).

Grafica no. 1. Sexo

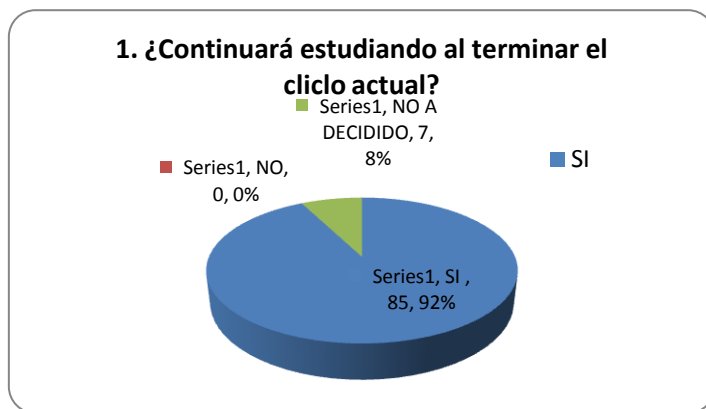


Fuente. Datos obtenidos de los estudiantes del 3° de nivel medio superior de la región norte de nayarit, 2011.

Con referencia al primer factor de interés, el cual era conocer que porcentaje de estudiantes de nivel medio superior continuarían estudiando, de acuerdo a los encuestados contestaron un 92%

que si tenian pensado continuar estudiando mientras que un 8% no habian decidido aun (ver grafica no. 2). Esto permite conocer que 2,591 estudiantes de la zona norte de Nayarit aproximadamente tienen pensado demandar una la carreras ofertada por alguna de la instituciones Superiores para el proximo periodo escolar 2011 - 2012.

Grafica no. 2. Demandas futuras

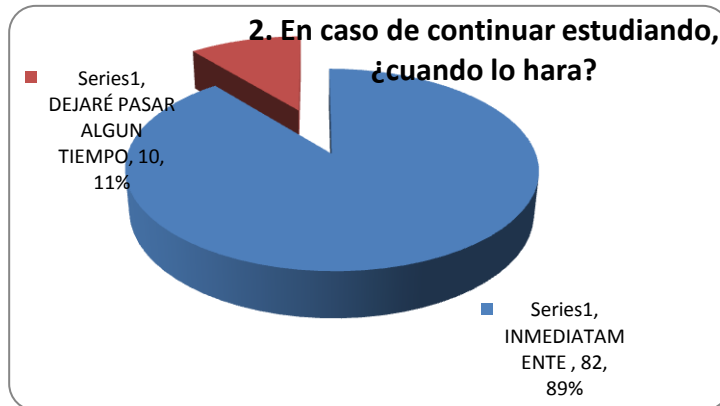


Fuente. Datos obtenidos de los estudiantes del 3° de nivel medio superior de la región norte de nayarit, 2011.

Si continuaran estudiando	2592
No han decidido si estudiarán	225
No continuarán estudiando	0

En cuánto, a cuándo continuará estudiando, se observa en la grafica no. 3 que 89% tienen pensado continuar inmediatamente despues de terminar su bachillerato, lo que provocaria junto con algunos jovenes que dejaron de estudiar la nueva demanda para la educación superior.

Grafica no. 3 Periodo de continuidad de estudio



Fuente. Datos obtenidos de los estudiantes del 3° de nivel medio superior de la región norte de nayarit, 2011

De los 2,592 (89%) alumnos que continuarán estudiando, solamente 285 (11%) piensan dejar pasar un tiempo antes de inscribirse en el nivel superior. De los 2,307 restantes, pretenden estudiar en las siguientes escuelas (ver tabla no.10).

Tabla no. 10. Demanda esperada para el periodo 2011 – 2012.

ESCUELAS SUPERIORES	CANTIDAD DE ALUMNOS DE LA MUESTRA	PORCENTAJE DE LA MUESTRA	DEMANDA ESPERADA POR ESCUELA
UNIVERSIDAD VIZCAYA	3	3%	74
NORMAL EXPERIMENTAL	3	3%	74
UNIVERSIDAD DE PUERTO VALLARTA	1	1%	25
UNIVERSIDAD DE BAJA CALIFORNIA	1	1%	25
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	1	1%	25
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT	35	38%	868
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NAYARIT	6	6%	148
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	1	1%	25
ESCUELA NAVAL DE COLIMA	1	1%	25
UNIVERSIDAD DE LA COSTA	1	1%	25
NO HAN DECIDIDO	40	43%	992
TOTAL	93		2,307

Es importante destacar que el 38% de los estudiantes tienen pensado acudir a la Universidad Autónoma de Nayarit, es decir aproximadamente 868 estudiantes (ver tabla no. 10) y 43% aun no lo han decidido por lo que permite deducir, que tomando en cuenta un segmento más de los que no han realizado su elección podrían formar parte de los que sí tienen pensado ingresar a dicha institución, formando aproximadamente la mitad de la demanda.

Con respecto a la demanda de carreras, se encontró que se espera que 347 estudiantes de la región norte, soliciten ingreso a la Lic. en educación, como un dato sobresaliente y el resto se encuentra distribuido entre las diferentes carreras restantes (ver tabla no. 11).

Tabla no. 11. Demanda esperada

	NO. DE ALUMNOS DE LA MUESTRA	PORCENTAJE	DEMANDA ESPERADA APROX.
LIC. EN EDUCACIÓN	13	14%	347
DERECHO	5	5%	124
PSICOLOGÍA	4	4%	99
CONTADURÍA	4	4%	99
TURISMO	3	3%	74

COMUNICACIONES	1	1%	25
NUTRIÓLOGO	1	1%	25
ARTES AUDIOVISUAL	1	1%	25
EDUCACIÓN FÍSICA	1	1%	25
CAPTURITA DE DATOS	1	1%	25
DISEÑO GRÁFICO	1	1%	25
ARQUITECTURA	6	7%	149
ENFERMERÍA	3	3%	74
COMERCIO INTERNACIONAL	1	1%	25
ING. BIOQUÍMICA	1	1%	25
ING. MECATRÓNICA	2	2%	50
ING. EN SISTEMAS	2	2%	50
MEDICINA	12	13%	298
ING. INDUSTRIAL	1	1%	25
ING. EN COMUNICACIONES	2	2%	50
INGENIERO	1	1%	25
ADMINISTRACIÓN	4	4%	99
LIC. EN INFORMÁTICA	1	1%	25
ING. NAVAL	2	2%	50
MERCADOTECNIA	1	1%	25
BIOLÓGICAS	1	1%	25
GASTRONOMÍA	1	1%	25
ODONTOLOGÍA	2	2%	50
ING. CIVIL	3	3%	74
COMERCIALIZACIÓN	1	1%	25
QUÍMICO FARMACOBIOLOGO	2	2%	50
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2	2%	50
FEDERAL DE CAMINOS	1	1%	25
ING. EN MECÁNICA	1	1%	25
ING. EN ELECTRÓNICA	1	1%	25
NO SABE	3	3%	74
TOTAL	93	100%	2307

También se investigó las carreras con mayor demanda entre los jóvenes de 3° grado de bachillerato de la zona norte de Nayarit y las respuestas obtenidas se muestran en la siguiente tabla no. 12.

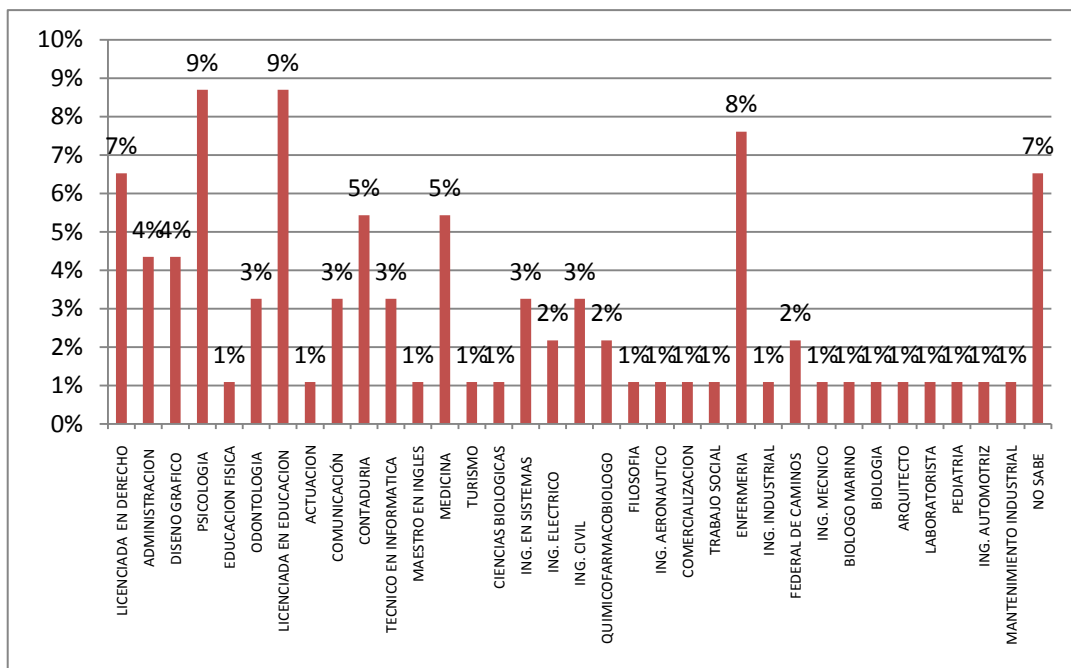
Tabla no. 12. Demanda de carreras

	NO. DE ALUMNOS DE LA MUESTRA	PORCENTAJE
LICENCIADA EN DERECHO	6	6%
ADMINISTRACIÓN	4	4%
DISEÑO GRAFICO	4	4%
PSICOLOGÍA	8	9%
EDUCACIÓN FÍSICA	1	1%
ODONTOLOGÍA	3	3%
LICENCIADA EN EDUCACIÓN	9	10%
ACTUACIÓN	1	1%
COMUNICACIÓN	3	3%
CONTADURÍA	5	5%
TÉCNICO EN INFORMÁTICA	3	3%
MAESTRO EN INGLES	1	1%
MEDICINA	5	5%
TURISMO	1	1%
CIENCIAS BIOLÓGICAS	1	1%
ING. EN SISTEMAS	3	3%
ING. ELÉCTRICO	2	2%
ING. CIVIL	3	3%
QUÍMICO FARMACOBIOLOGO	2	2%
FILOSOFÍA	1	1%
ING. AERONÁUTICO	1	1%
COMERCIALIZACIÓN	1	1%
TRABAJO SOCIAL	1	1%
ENFERMERÍA	7	8%
ING. INDUSTRIAL	1	1%
FEDERAL DE CAMINOS	2	2%
ING. MECÁNICO	1	1%
BIÓLOGO MARINO	1	1%
BIOLOGÍA	1	1%
ARQUITECTO	1	1%
LABORATORIO	1	1%
PEDIATRÍA	1	1%
ING. AUTOMOTRIZ	1	1%
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1	1%
NO SABE	6	6%
TOTAL 92	93	100%

Se observa que siguen siendo las mismas tendencias de demanda de los jóvenes por las carreras clásicas como: Licenciado en Derecho, Licenciado en Psicología, Licenciado en Educación, Medicina y Enfermería. Pero es importante mencionar que estas carreras son ofertadas en la capital del Estado Tepic.

También se les preguntó a los encuestados por segunda opción y la tendencia prevalece, son las mismas opciones de carreras, Psicología, Lic. en Educación, Enfermería, Derecho y Medicina y un 7% no tiene bien claro cuál sería su segunda opción (ver gráfica no. 4.)

Grafica no. 4. Tendencia de la demanda de carreras



6.3. Situación del mercado laboral de la zona norte de Nayarit

Para conocer la demanda de profesionistas en el mercado laboral, y las necesidades así como los perfiles de los empleadores en la zona norte de Nayarit, se procedió a la aplicación de una encuesta entre estos. Los resultados obtenidos fueron recabados de empresas de diferentes giros todas ellas privadas.

A continuación se muestra su distribución:

Tabla no. 16. Estratos de acuerdo a sectores

Giro de la empresa	Cantidad	Porcentaje de participación
Agro-industrial	4	4%
Pesca y acuacultura	1	1%
Alimentos, bebidas y tabaco	8	8%
Textiles, vestido y cuero	12	13%
Papel, imprenta y editoriales	4	4%
Construcción	5	5%
Electricidad, gas, y agua	3	3%
Comercio y turismo	51	53%
Servicios financieros, seguros, inmobiliarias y de alquiler	2	2%
Otro (especifique)	7	7%
Total	96	100%

Fuente. Datos obtenidos a través de los cuestionarios a empleadores, 2011

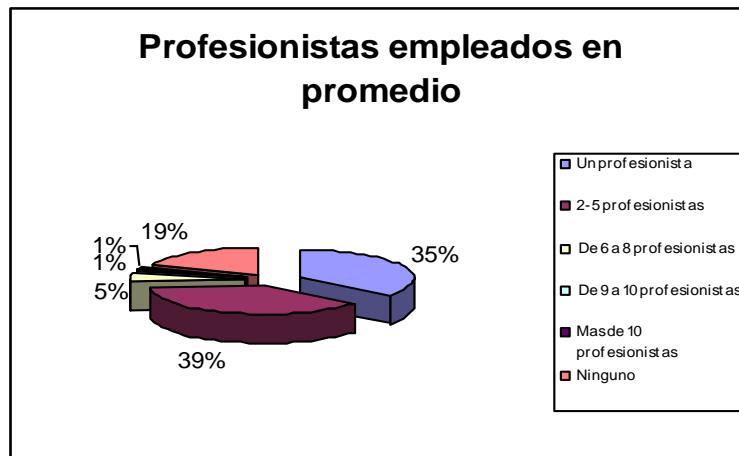
Es de destacar que sin duda es el comerció a menudeo de donde se obtiene el mayor ingreso en la población del norte de Nayarit, después de la agricultura y es por ende en los establecimientos pequeños donde se emplea el mayor número de personas. Entre los negocios sobre salen aquellos dedicados a: Servicios contables, comercialización en muebles, juguetes, venta de ropa, panadería, farmacia, venta de lácteos, venta de calzado, venta de auto partes y refacciones, autoservicios, ciber café, joyería, venta de alimentos pecuarios, ferretería, venta de carnes, venta de equipo celular, servicios de hospedaje, venta de helados, venta de lubricantes y aceites, venta de productos de belleza entre otros. Los municipios con más tiendas y distribuidoras grandes son Acaponeta, Tecuala y Santiago; estando Acaponeta en primer lugar ente rublo ya que cuenta con una de las industrias más importantes de la región, la empresa de Molinos de nixtamal (MASECA), también se encuentran las empresas de Santorini y Pepsi Cola, distribuidora de Coca Cola, Bodega Aurrera, Elektra, Distribuidora Modelo por mencionar algunas.

Con respecto al número de profesionistas empleados en las diferentes empresas y comercios se encontró que existe una escasa ocupación de profesionistas

Según los encuestados esto se debe a que ellos no creen conveniente los servicios de estos por el tamaño de los negocios, al momento de encuestarlo.

Todo lo anterior denota la grave situación del mercado de los profesionista y en general. (Ver grafica no.5)

Grafica no. 5. Profesionistas empleados



Fuente. Datos obtenidos a través de los cuestionarios a empleadores, 2011

Si se hace referencia a las cinco carreras con mayor demanda por los empleadores, de acuerdo a la muestra tomada, las más sobresalientes son:

Relación entre demanda estudiantil y demanda empresarial

Demanda empresarial	Demanda estudiantil
Lic. en Administración	Lic. en Educación
Lic. Comercio	Lic. en Psicología
Lic. en Contaduría	Lic. en Enfermería
Lic. en sistemas Computacionales	Lic. en Derecho
Diseño grafico	Medicina
Lic. en Derecho.	Lic. en Contaduría

Si se habla de la relación existente entre las demanda de los estudiantes y empresarios es escasa, y faltaría si realmente estos demandantes cubren las necesidades del entorno es decir, si existe la vinculación real con los sectores.

Y si son estas las carreras las que vendrán a fortalecer el desarrollo de la región norte y con ellas provocar la explotación de áreas de oportunidad.

Si se observa detenidamente se ve que es por esta miopía de los empresarios que no han explotados otras áreas nuevas, únicamente el giro del comercio aun existiendo la opción del Turismo, Pesca, Servicios de Hotelería debido a las características de la región.

Tabla no. 17. Carreras demandadas por licenciaturas

Licenciatura	Cantidad demanda	Porcentaje
Administración	29	30%
Comercio	21	22%
Derecho	5	5%
Finanzas	0	0%
Ingeniería Civil	0	0%
Ingeniería Industrial	1	1%
Ingeniería de Alimentos	3	3%
Diseño Grafico	5	5%
Arquitectura	0	0%
Ciencias de la Comunicación	0	0%
Relaciones Internacionales	0	0%
Gestión Pública	3	3%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	5%
Ingeniería Química	1	1%
Redes y Telecomunicaciones	1	1%
Tecnologías de Información	2	2%
Ciencias de la Educación	2	2%
Contaduría Pública	13	14%
Mercadotecnia	3	3%
Ingeniería Mecánica	0	0%
Ingeniería Electrónica	0	0%
Ingeniería Ambiental	0	0%

Relaciones Industriales	0	0%
Psicología	0	0%
Otra	2	2%
	96	100%

La educación Superior ofertada en la zona norte es buena pero existe la necesidad de otras áreas para que cubra la demanda de los jóvenes y sea un motor en la producción. En esta región existe escasa vinculación entre educación y sectores productivos, ya que la cultura empresarial trabaja en un sistema rudimentario en su administración, y agregando a esto la poca cooperación de los gobiernos municipales.

Tabla no. 18. Profesionistas contratados en promedio al año

No. Contratados	No. De encuestados	Porcentaje
0	53	55%
1	20	21%
2	14	15%
3	3	3%
4	0	0%
5	4	4%
6	0	0%
7	0	0%
8	2	2%
Total	96	100%

Con respecto a las expectativas de ser empleado, se tiene que el 55% de los encuestados empleadores dijeron que no contrataron los servicios de un profesionistas en todo el transcurso del año, esto permite observar la poca ocupación de servicios profesionales. (Ver tabla no.18)

También se cuestionó si tenía pensado adquirir los servicios para el próximo año 2012 y las respuestas son que existe la posibilidad de 66% de posibilidad que si. Esto confirma el motivo del subempleo de los egresados de la Instituciones de educación superior y una inversión en capital

humano no retribuida, eh aquí el encuentro de los jóvenes de egresados de la Educación Superior en la región Norte de Nayarit al campo laboral.

Tabla no. 19. Carrera que contrataría

Carrera	No. encuestados	De Porcentaje
Contaduría	33	52%
Administración	15	24%
Comercio	3	5%
Mercadotecnia	4	6%
Lic. En educación	2	3%
Lic. En informática	3	5%
Diseño grafico	2	3%
Ingeniero en Sistemas	1	2%
	63	100%

Finalmente con respecto a las capacidades y habilidades que el empleador quiere de sus profesionistas, son las siguientes:

La capacidad tecnológica.

Manifestaron que es necesario el conocimiento básico del manejo de la computadora y herramientas de oficina, así como uso de la red de Internet, teléfono, fax, control y manejo de costos.

El acceso a este recurso humano según los encuestados no es difícil ya que si existe personal que cubra estas necesidades.

Capacidad humana

De acuerdo a estas capacidades, se encontró que existe la necesidad que el recurso humano este formado con un estilo de liderazgo enfocado a la negociación, con actitud positiva, gran capacidad analítica y flexible además de amable.

Así mismo, se requiere que sea responsable, atento y que sepa trabajar en equipo indispensable sobre todo en entornos de presión. El acceso de este tipo de personal si se ve limitado, son solo

algunos los profesionistas que cuentan con estas capacidades de acuerdo a las respuestas obtenidas de los empleadores.

Capacidad conceptual

Es necesario medianamente que cuente con una visión de futuro y que sea capaz de planear y, sobre todo, habilidad para la negociación y estrategias de ventas. El acceso a este recurso humano no es considerado difícil. En general el mercado laboral de los profesionistas de la Zona Norte de Nayarit no es alentador al igual que el de Nayarit y México, la tendencia se respecta, y no por no existir donde emplearse sino por la mala administración de los recursos con que se cuenta y la poca visión de los empresarios por el temor a fracasar en sus proyectos.

6.4. Situación actual de la vinculación de la educación superior y los sectores productivos

Con respecto a este punto se realizaron entrevistas con los directores, responsables de la áreas de vinculación y se encontró que las escuelas de nivel superior si realizan convenios con los sectores productivos, por ejemplo, en el caso de la escuela de ingeniería pesquera, está realiza convenios de acuacultura, de instalación de arrecifes y de peces; la extensión de la Unidad Académica Contaduría y Administración lleva a cabo intercambios de estudiantes con otras instituciones en otros estados, becas para estudios en el extranjero y convenios con los municipios en cuanto a preparación, capacitación y adiestramiento de personal.

Para el caso de la Universidad Tecnológica de la Costa se encontró que en ella se desarrollan convenios de colaboración e intercambio universitario, estancias en empresas y apoyo a empresas privadas en elaboración de proyectos como por ejemplo en publicidad y estudios de mercados.

En el caso de la Normal Experimental de Acaponeta, se detectó que los únicos convenios que realiza son con otras instituciones de educación básica o preescolar donde sus estudiantes realizan sus prácticas u observaciones.

La única institución que llamó la atención fue la Universidad del Alica del Norte, ya que a pesar de ser una institución particular se encontró con la novedad de que tiene escasa o por no decir nula relación con los sectores productivos ya que se comentó que no tienen convenios con los sectores productivos de los municipios.

Con referencias a los resultados que se han obtenidos mediante los convenios, los responsables de las instituciones comentaron que primeramente se encuentra la experiencia de los jóvenes y el

contacto con el campo laboral que han tenido los mismos y la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

En general si existe una vinculación estipulada en los planes de estudio, pero es conveniente mencionar que debe existir una cercana supervisión de la aplicación de las estancias y prácticas de los estudiantes en las organizaciones, con la idea de que sean empleados para los que están siendo formados, ya que el estudiante debe aprovechar la prestación de servicios, prácticas profesionales o estadías, y en cuanto a educación, prácticas intensivas para adquirir mejores herramientas y conocimientos.

Otros de los puntos medulares que se mencionó en las entrevistas es el referente a la incursión de los jóvenes en la investigación y desarrollo, se encontró que en el caso de la dos instituciones que pertenecen a la Universidad Autónoma de Nayarit se le brinda la oportunidad a los jóvenes de participar en veranos de investigación acompañando a un investigador de cualquier parte del país, en el caso de la Universidad Tecnológica de la Costa se trata de proyecto para empresas que realizan los jóvenes recibiendo una asesoría de sus maestros, finalmente con respecto a la Normal Experimental de Acaponeta y Universidad del Alica del Norte estas no realizan ningún tipo de investigación, solo en proyectos de titulación.

La capacitación del personal es indispensable como mecanismos de vinculación entre la educación y los sectores productivos, por lo que se dio también a la tarea de indagar al respecto encontrándose que la Unidad Académica de Ingeniería Pesquera y la Unidad Académica de Contaduría y Administración extensión Norte, si brindan capacitación en el área de acuacultura y esta última en el área administrativa y contable.

Así mismo se encontró que la Universidad de la Costa también brinda asesoría y capacitación a empresas que requieran esta, siempre y cuando la soliciten.

En el caso de la Normal Experimental no se brinda este tipo de capacitación debido a su giro, pero la asesoría a personas si brinda sobre todo en investigación educativa y actualizaciones.

La vinculación en las carreras que se ofertan existe en cierta medida, ya que solo se da en las carreras ofertadas, las cuales resultan insuficientes para cubrir las necesidades de los sectores productivos, ni demandas de la población.

7. Conclusiones generales

A manera de conclusión se puede decir que se cumplieron los objetivos planteados al inicio de esta investigación satisfactoriamente, ya que se pudo conocer el contexto de la educación superior en la zona norte del estado de Nayarit, así mismo se conoció la situación actual de cada municipio, en cuanto a lo económico y al mercado laboral se obtuvieron resultados interesantes los cuales se mencionaran más adelante lo más destacado desde el punto de vista personal:

- Los problemas de educación superior se ven afectados por el crecimiento demográfico y la falta de infraestructura planificada, se manifiestan por el cada vez complicado acceso a la educación superior, falta de cobertura e infraestructura.
- La demanda sobre formación y perfiles de los profesionistas son otros en la actualidad en la llamada era de la sociedad del conocimiento.
- La educación forma e instruye, lo que permite cambiar el paradigma en el individuo y a su vez la visión es más amplia y racional. Si se combina con la aplicación del conocimiento, habilidades en el campo laboral se obtiene resultados importantes en los sectores productivos permitiendo el crecimiento y por ende el desarrollo.
- La educación juega un papel primordial en la globalización y es la cualificación de los individuos la que hace la diferencia en esta época de competencias tecnológicas.
- Las formas de producción están cambiando constantemente se están convirtiendo en más tecnificadas, especializadas y para participar en ese entorno es necesario nuevos perfiles de profesionistas que no solo tengan una carrera sino que además dominen otros lenguajes como el inglés entre otras habilidades.
- En el mercado laboral de profesionistas la oferta es mayor a la demanda, por lo tanto crece el desempleo.
- La educación colabora para el crecimiento y desarrollo de los países por lo que es importante la inversión en capital humano.
- La teoría del capital humano está muy lejos de la realidad que se vive en la zona norte del estado de Nayarit, porque si fuera real dicha teoría las personas más cualificadas ganarían más y no siempre es así.
- Es necesario una revisión en los planes educativos en cuanto a financiamiento de la educación en general para brindar una mejor calidad en esta.

- La facilidad de acceso a la educación, igualdad y apertura de infraestructura son importante pero que más hace falta es calidad en la educación para poder competir con otros países, en este mundo globalizado.
- No hay una administración y planeación vinculada con los sectores productivos para formar perfiles de los profesionistas y mucho menos para la generación de empleos y oportunidades.
- El acceso a la educación terciaria (superior) es mayor en países desarrollados que en los que están en vías de desarrollo de acuerdo a (Ruiz, 1997:26).
- El entorno en las organizaciones es cambiante, las necesidades no son constantemente las mismas y las políticas educativas no corresponden a las necesidades ya que no se han adaptado a los cambios.
- Es necesario modificar el financiamiento de la educación superior en México de acuerdo a las necesidades actuales, si se quiere crecer en este aspecto.
- Se observó que en los municipios con menor número de profesionistas existe un menor crecimiento en lo que refiere en sus negocios y por ende en general un menor desarrollo económico
- Se observó que el municipio de Acaponeta sobresale en cuanto al número de profesionistas en comparación a los otros municipios del norte de Nayarit.
- Es el sector de la agricultura el que mayor aporta al ingreso de las familias de la zona norte de Nayarit.
- Se detectó que el municipio de Ruiz es el que tiene mayor índice de analfabetismo (15.05%), esto por la poca cobertura de la educación y falta de infraestructura además del grado de retraso en el desarrollo económico, político y cultural.
- Con respecto al sector comercio, se llegó a la conclusión que es el comercio al menudeo el que destaca más en la región norte de Nayarit, siendo el municipio de Acaponeta el que presenta mayor desarrollo en este. Por lo que la economía de este municipio depende mucho de este sector.
- Todos los gobiernos municipales manejan como política apoyar al campesino en cuanto a la venta de sus productos mejorando los precios de compra y calidad pero no se hace nada al respecto.

- En el mercado de trabajo de los empleadores contratan a quienes ellos creen que le resolverán sus problemas pero no siempre tienen a los mejores a su lado, ellos se basan más en quien les cuesta menos dejando a un lado la calidad.
- En general el mercado laboral de los profesionistas de la Zona Norte de Nayarit no es alentador al igual que el de Nayarit y México, la tendencia se respeta, por un lado al no existir donde emplearse y por el otro por la mala administración de los recursos con que se cuenta y la poca visión de los empresarios por el temor a fracasar en sus proyectos.
- Se han elaborado proyectos de apoyo a los municipios, estatales y federales pero el problema es que no existe una correcta aplicación de los recursos debido a la ineficiente evaluación y seguimiento de resultados.
- Es el gobierno el primero que debe promover la iniciativa para reactivar el empleo en conjunto con la iniciativa privada y educación, si se busca un crecimiento y desarrollo de los municipios del Norte de Nayarit.
- Se cuenta con un estado de Nayarit rico pero poco aprovechado en particular en la zona norte.
- Los resultados más importantes de la investigación fueron de que si existe cierta vinculación de la educación superior pública de la zona norte de Nayarit, con los sectores productivos pero únicamente en los programas de estudio que existen en la zona, más aun se puede mejorar ya que debe existir mayor acercamiento entre ambos actores educación – sociedad, además se detectó la necesidad de responder con otros programas académicos en lo correspondiente al sector agropecuario y turístico.

8. Bibliografía

1. González García Lázaro. Nuevas relaciones entre educación, trabajo y empleo en la década de los 90, 1993. Consultado el 25 de septiembre en: <http://www.oei.es/oeivirt/fp/cuad1a03.htm>
2. Hernández, R., Fernández C. y Baptisat, P. (2003) Metodología de la investigación, (3ª edición). Colombia: Editorial McGraw Hill.

3. Martuscelli Jaime y Martínez Leyva Carlos. Problemas de la pertinencia de la educación superior en el mercado laboral. Consultado el 13 de Octubre del 2009 en: http://www.congresoretosyexpectativas.udg.mx/Congreso%203/Mesa%203/Mesa3_2.pdf
4. Mungaray, A. (2001) la educación superior y el mercado de trabajo profesional. Revista electrónica de investigación, 3(1). Consultado el día 13 de Octubre del 2009 en: <http://redie.uabc.mx/contenido/vol3no1/contenido-mungaray.pdf>.
5. Ponce de León T. María del Socorro. Guía para realizar estudios de factibilidad y pertinencia de programas educativos, 2002. Consultado el 25 de Octubre del 2009, en: http://intranet.uaeh.edu.mx/DGP/pdf/1_guia_factibilidad.pdf
6. Ruiz Duran Clemente. El reto de la educación superior en la sociedad del conocimiento. México, ANUIES.1997. 93p.
7. Archivos estadísticos de la Universidad de la Costa (2010).
8. Archivos estadísticos de las instituciones de educación superior de la región norte de Nayarit. (2010).