



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



CAMPUS IV

PONENCIA

**EL DESARROLLO CULTURAL Y DEPORTIVO EN LOS ALUMNOS DE LA
FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE CHIAPAS, COMO UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS
ESTUDIANTES**

PRESENTAN

**Mtra. María Estrella Olivera Santos, Dra. Alma Leslie León Ayala, Mtra. Sara Jocelyn
Bello Mendoza.**

Temática

DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS.

AGOSTO 2011.

Mtra. María Estrella Olivera Santos. Facultad de Contaduría Pública, Campus IV, UNACH. Dom. Part.; Pirules #16 Fraccionamiento Los Laureles. CP. 30780 Tel. 96266948. E-mail: estrellaos@hotmail.com. Dom. Inst.: Carr. Tapachula-Pto. Madero, Km.1.5. Tel- 01-962-6251723. Tapachula, Chis.

Dra. Alma Leslie León Ayala. Facultad de Contaduría Pública, Campus IV, UNACH. Dom. Part.: 12ª Oriente #39-B. CP. 30705. Tel.9626268855. E-mail: almal@hotmail.com. Dom. Inst.: Carr. Tapachula-Pto. Madero, Km. 1.5. Tel. 01-962-6251723. Tapachula, Chis.

Mtra. Sara Jocelyn Bello Mendoza. Facultad de Contaduría Pública, Campus IV, UNACH. Dom. Part. Circuito las Rosas Casa 11 Manzana 2 Fraccionamiento Rosas del Tacana, C.P. 30798 Tel. 9621202298 E-mail: sjbm2@hotmail.com. Dom. Inst.: Carretera Tapachula-Pto. Madero, Km.1.5. Tel. 01-962-6251723. Tapachula, Chis.

Resumen:

En la presente ponencia se presentan los resultados de una investigación donde se planteo como Objetivo General: Determinar las preferencias de los estudiantes del Primero al Cuarto semestre del PE de la Facultad de Contaduría Pública de la Licenciatura para que tengan mayor participación en eventos culturales y deportivos.

La investigación beneficiará a 355 alumnos, aplicando la Metodología siguiente: diseño de los Instrumentos de Medición para la obtención de la información necesaria, aplicación de los Instrumentos de Medición, detección de las preferencias culturales y deportivas de los alumnos del primer al cuarto semestre del Programa Educativo de la Facultad de Contaduría, necesidades de los alumnos para el desarrollo de dichas actividades, análisis e interpretación de la información recabada.

INDICE

Introducción	5
Metodología del proyecto	6
Planteamiento del problema	6
Justificación	6
Objetivo General	7
Diseño de la Investigación	7
Metodología de la investigación	8
Análisis de los resultados e interpretación	8
Conclusiones y Propuestas	19

1.- INTRODUCCIÓN

En la actualidad se ha visualizado la importancia que tiene el desarrollo del deporte y la cultura a nivel universitario para la formación integral de los estudiantes.

Por tal motivo se tuvo el interés de realizar la presente investigación para conocer las preferencias de los estudiantes sobre la cultura y deporte de su preferencia para lograr con ello cumplir efectivamente los planes y programas de estudio. Y en base a ello lograr cumplir con efectividad los planes y programas de estudios correspondientes.

Encontramos en la presente investigación la importancia de la cultura y el deporte tanto en el Proyecto Académico 2006-2010, Plan de Desarrollo Institucional 2018 de la Universidad Autónoma de Chiapas, como dentro del Plan de Estudios del nuevo diseño curricular de la Licenciatura de Contaduría Pública de la Facultad de Contaduría Campus IV de la UNACH en donde se encuentran establecidas dichas actividades, que corresponden a la Unidad Académica: Desarrollo Personal, que deben acreditar los Alumnos del Primero al Cuarto Semestre de dicha Licenciatura.

Se desarrollo la presente investigación mediante la metodología de investigación de carácter cualitativo, para el logro de los objetivos planteados iniciando con el planteamiento del problema, que se refiere al señalar las preferencias de los estudiantes en las actividades culturales y deportivas ya que se encontró que no se tienen programas específicos de dichas actividades.

El Objetivo General se refiere a determinar las preferencias de los estudiantes del Primero al Cuarto semestre del PE de la Facultad de Contaduría Pública de la Licenciatura para que tengan mayor participación en Eventos Culturales y Deportivos. En relación a los Objetivos Específicos se mencionan: Identificar las preferencias de los alumnos en el ámbito de los deportes que sean posibles desarrollarlas en un entorno local e identificar las preferencias de los alumnos en

actividades culturales que sean posibles desarrollarlas. El diseño de la investigación, el método de recolección de datos y con las conclusiones y propuestas correspondientes.

2.- METODOLOGIA DEL PROYECTO

En este apartado se describirá la metodología que se utilizó para llegar al producto final y el resultado de la investigación.

2.1 Planteamiento del problema

Dentro de las actividades de carácter cultural y deportivo que deben desarrollar los estudiantes universitarios, nos lleva a plantear programas específicos de dicha naturaleza que den como resultado lograr los fines propuestos en la formación integral de los estudiantes, por tal motivo debe ser de interés general de las autoridades universitarias contar con las actividades referidas, considerando importante las que específicamente sean demandadas por los propios estudiantes.

Es por ello que al implementarse la asignatura de Desarrollo Personal del Primero al Cuarto Semestre de la Licenciatura de Contaduría Pública, en el nuevo Diseño Curricular (2005), que comprende actividades culturales y deportivas, hasta la presente fecha no se cuenta con un programa específico de dichas actividades, tampoco se cuenta con un control de cada uno de los estudiantes sobre la participación efectiva en las actividades mencionadas, por lo que se considera necesario realizar la investigación que nos permita identificar las preferencias de los estudiantes y la implementación de programas y controles adecuados

2.2 Justificación

La Facultad de Contaduría Pública Campus IV de la Universidad Autónoma de Chiapas se encuentra acreditada con CACECA, por lo cual es importante seguir las recomendaciones de la certificación realizada a nuestra Institución, entre ellos se encuentra el contar con programas

deportivos y culturales bien definidos, para ello con la presente investigación se obtendrá información adecuada para realizar los programas que tengan mayor importancia para el desarrollo del mismo, con el interés que demuestren los estudiantes del Primero al Cuarto Semestre de la Licenciatura en Contaduría Pública, que cuenta con una población de 355 alumnos, para realizarlos de acuerdo a los gustos y preferencias de los mismos.

2.3 Objetivo general

Determinar las preferencias de los estudiantes del Primero al Cuarto semestre del PE de la Facultad de Contaduría Pública de la Licenciatura para que tengan mayor participación en Eventos Culturales y Deportivos.

2.4 Diseño de la investigación

La investigación realizada en la Facultad de Contaduría Pública a los alumnos de Primero a Cuarto Semestre fue de tipo exploratoria, definiéndola como aquella cuyo objetivo es examinar un tema o un problema de investigación poco estudiado del cual se tienen muchas dudas o no se ah abordado antes.¹

Es una investigación no experimental, se desarrolla la investigación sin manipular deliberadamente variables, es únicamente observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos.²

Con base a lo anterior podemos afirmar que nuestra Investigación es no experimental y de carácter cualitativo debido que los alumnos del 4to semestre de la Licenciatura en Contaduría Pública, que cuenta con una población de 355 alumnos, no fueron sometidos a ningún tipo de estímulo a los cuales se exponen los sujetos que se estudian en una investigación experimental.

Es un estudio transeccional o transversal ya que se realiza en un tiempo determinado, nos interesa saber el fenómeno en el tiempo presente, el principal objetivo es estudiar el fenómeno en un

¹ Hernández S. R., Fernández C y Bautista P., Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill. Tercera Edición. 2003.

² Ídem Pág. 267

momento determinado por lo que las opiniones de los alumnos con respecto a sus preferencias culturales y deportivas es únicamente en el momento de la encuesta no antes ni después. Es un estudio descriptivo.

Dentro de esta investigación utilizaremos el método de Estudio de Caso.

2.5 Metodología de la investigación

- Se diseñaron los Instrumentos de Medición para obtener información necesaria
- Se aplicaron de los Instrumentos de Medición por 5 alumnos
- Se analizó e interpreto la información recabada.
- Se presentaron las propuestas.

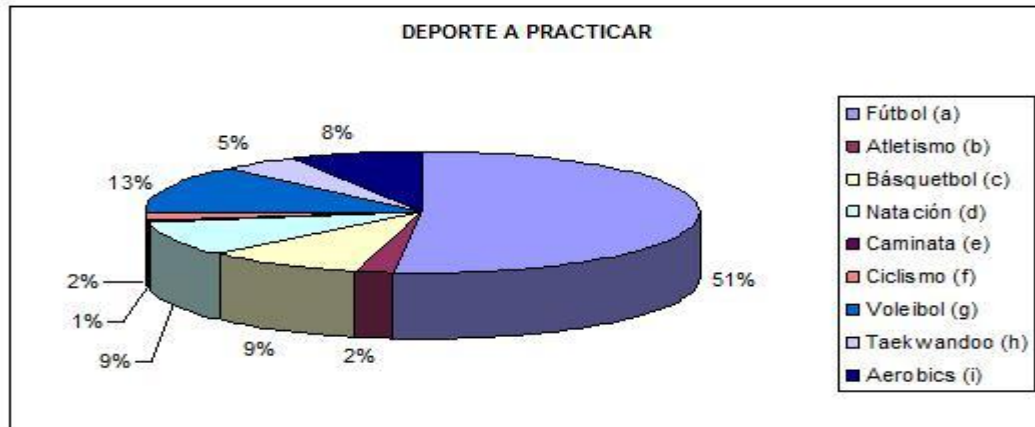
Una vez definida la metodología que se utilizó para el desarrollo del producto final, se presenta a continuación los resultados de la investigación.

2.6 Análisis de los resultados e interpretación

Derivado de los Instrumentos de Medición (Cuestionario) aplicado a los alumnos del Primero al Cuarto Semestre de la Licenciatura en Contaduría que incluyo los deportes y actividades culturales que les gustaría practicar, los horarios en que se realizarían dicha actividad, el lugar que se llevaría a la práctica las actividades culturales y deportivas, los instrumentos necesarios que se requieren para realizar las actividades de su preferencia; y los eventos en los que les gustaría participar.

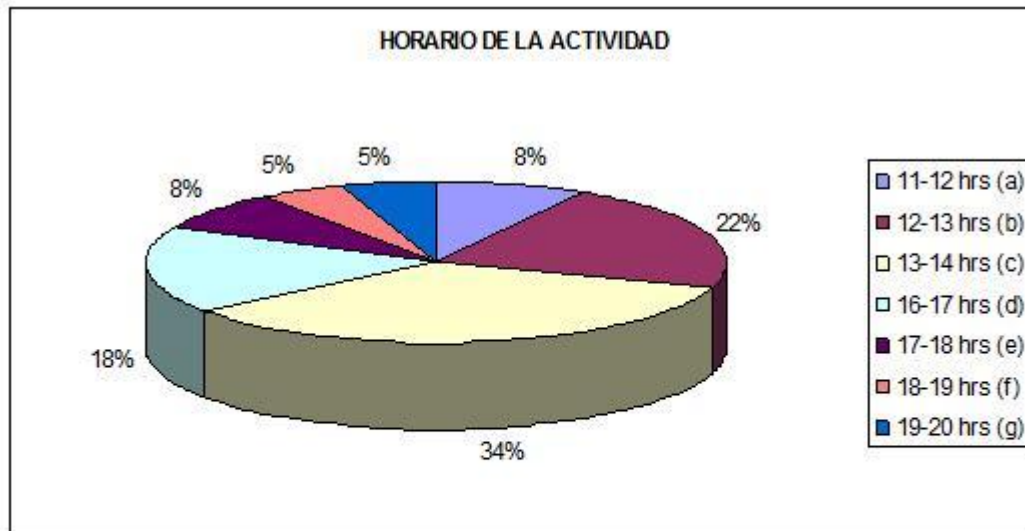
En la aplicación de los cuestionarios a los alumnos del Primero al Cuarto Semestre de la Licenciatura en Contaduría Pública de la Facultad de Contaduría Pública Campus IV de la Universidad Autónoma de Chiapas se obtuvieron resultados favorables, que permiten obtener información completa para emitir conclusiones acerca de la problemática analizada, mencionando que en la aplicación del cuestionario algunas preguntas no fueron respondidas por el alumno, por lo que se obtuvieron los resultados siguientes:

1.- ¿QUÉ DEPORTE TE GUSTARÍA PRACTICAR?



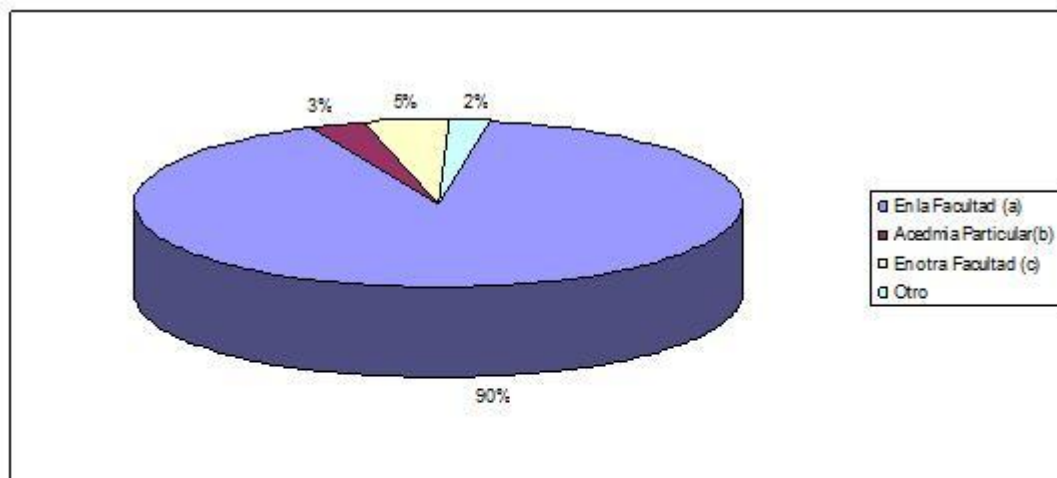
Este gráfico nos muestra que el 51% del alumnado tiene una preferencia a practicar como deporte el Fútbol, un 13% el Voleibol, un 9% Básquetbol y Natación, un 8% Aerobics, un 5% Taekwondo, 2% Caminata y 1% Ciclismo.

2.- ¿EN QUE HORARIO PODRÍAS REALIZAR TU ACTIVIDAD DEPORTIVA?



Este gráfico nos muestra que la disponibilidad de horario del alumnado es más factible por la tarde, obteniendo un 34% en un horario de 13:00 a 14:00 hrs., un 22% en un horario de 12:00 a 13:00 hrs., un 18% en un horario de 16:00 a 17:00 hrs., con un 8% se encuentran dos horarios señalados uno por la mañana en un horario de 11:00 a 12:00hrs. Y uno por la tarde en un horario de 17:00 a 18:00 hrs., con un 5% en un horario de 18:00 a 20:00 hrs.

3.- ¿EN QUE LUGAR PODRÍAS DESARROLLAR DICHA ACTIVIDAD?



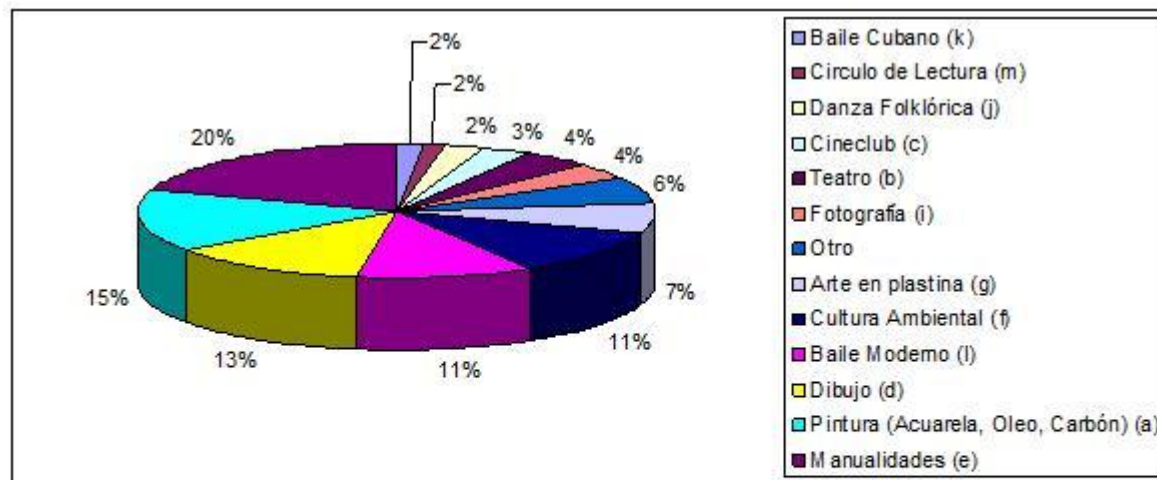
Este gráfico nos muestra que un 90% del alumnado selecciona desarrollar la actividad deportiva en las instalaciones de la Facultad, un 5% en otra Facultad del Campus, un 3% en una academia particular y un 2% indicando otro como al aire libre.

4.- ¿CUÁLES SON LOS INSTRUMENTOS QUE NECESITAS PARA PODER REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS?



Este gráfico nos indica que un 72% del alumnado señala que se requiere de material deportivo como balones, redes, uniformes y demás material que pueda servir de apoyo para ejecutar las actividades, un 26% señala que es necesario contar con instalaciones adecuadas en la Facultad, y un 2% mencionando otro como instructores y material aeróbico.

5.- ¿QUÉ ACTIVIDAD CULTURAL TE GUSTARIA REALIZAR?



Este gráfico indica que un 20% del alumnado tiene como preferencia realizar manualidades, 15% pintura (Acuarela, Óleo, Carbón), un 13% Dibujo, un 11% Baile moderno, un 11% cultura ambiental, un 7% arte en plastilina, un 6% otro indicando actividades como guitarra, ajedrez y música; un 4% fotografía y teatro, un 3% cine club y un 2% danza folklórica, circulo de lectura y baile cubano.

6.- ¿CUÁLES SON LOS INSTRUMENTOS QUE NECESITAS PARA REALIZAR TU DESARROLLO CULTURAL?



Este gráfico muestra que un 44% del alumnado hace mención que como instrumentos que se requieren son de las instalaciones adecuadas, un 27% equipo estratégico, un 14% mobiliario, un 7% otros como son instructores para cada actividad e instrumentos musicales, un 6% pantalla gigante y un 2% trajes regionales.

7.- ¿EN QUÉ HORARIO PODRÍAS REALIZAR TU ACTIVIDAD CULTURAL?



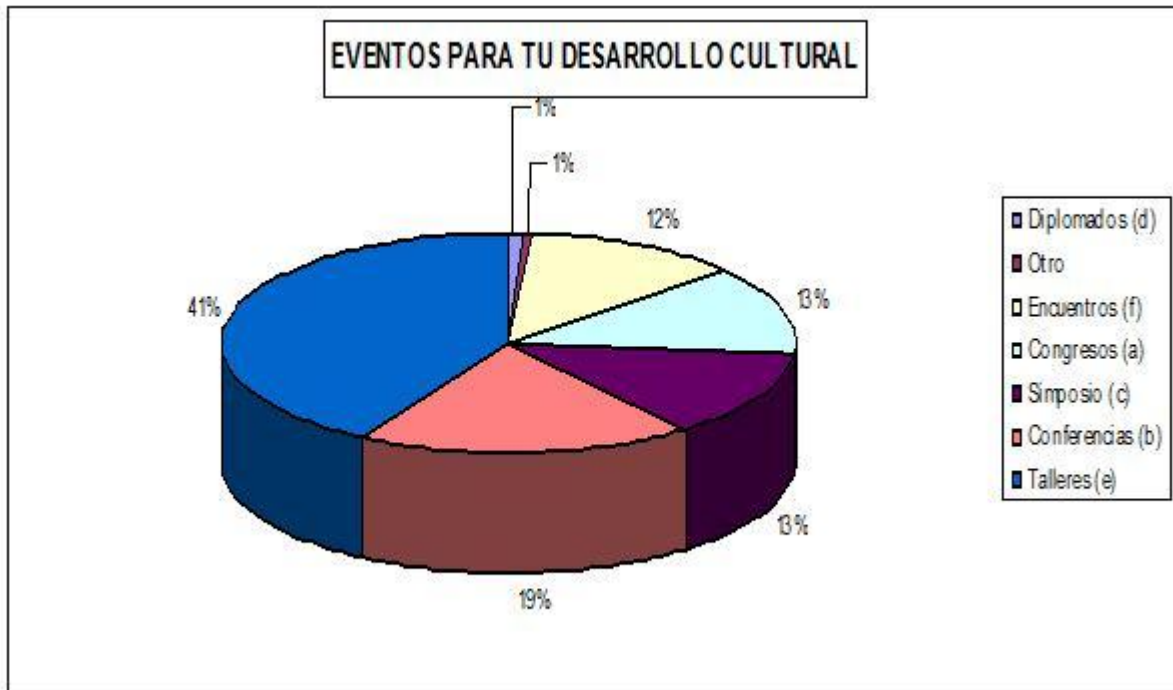
Este grafico indica que un 35% tiene como preferencia el horario de 13:00 a 14:00 hrs., un 30% en un horario de 12:00 a 13:00 hrs., un 13% en dos horarios de 16:00 a 17:00 hrs. Y de 11:00 a 12:00 hrs., un 5% en un horario de 17:00 a 18:00 hrs., y un 2% en un horario de 18:00 a 20:00 hrs.

8.- ¿EN QUE LUGAR PODRIAS DESARROLLAR DICHA ACTIVIDAD?



Este gráfico nos indica que un 96% del alumnado realizaría las actividades en la Facultad, un 2% en academias particulares, y 1% en otra Facultad u otros indicando como campo abierto.

9.- ¿CUÁLES SON LOS EVENTOS A LOS QUE TE GUSTARIA ASISTIR PARA TU DESARROLLO CULTURAL?



Este grafico muestra cuales son los eventos de los que les gustaría asistir para el desarrollo cultural obteniendo un 41% participación en Talleres, un 19% en Conferencias, un 13% Simposio y Congresos, un 12% Encuentros, un 1% en diplomados y otro mencionado como Baby tour.

10. ¿ESTARÍAS DISPUESTO A ELABORAR PROYECTOS PARA LA REALIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES?



Este gráfico indica la disponibilidad de un 68% de alumnado dispuesto a elaborar proyectos para la realización de eventos deportivos y culturales, obteniendo un 32% como no disponibles para la realización de los proyectos.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

- **CONCLUSIONES**

En la realización de las encuestas se obtuvieron resultados favorables en la participación del alumnado del primer al cuarto semestre de la Licenciatura en Contaduría Pública de la UNACH teniendo como conclusiones, la falta de material e instrumentos para el desarrollo de actividades deportivas y culturales, obteniendo como preferencias deportivas la practica de fútbol, básquetbol, voleibol, atletismo, ciclismo y natación. Localizando como demanda de actividades culturales el desarrollo del dibujo, manualidades, pintura, teatro, danza moderna y folklórica.

Un aspecto importante que se localizo fue la carencia de espacios en la misma Facultad de Contaduría Pública para realizar las actividades que se marcan en el programa académico.

Así mismo el horario más adecuado para participar en las actividades extracurriculares se localice por la tarde siendo este de las 12:00 horas a las 16:00 horas, debido a la disponibilidad que tienen los alumnos para no interrumpir sus labores académicas dentro de la Facultad.

Obteniendo una respuesta favorable con la disponibilidad de participación en los proyectos que se desarrollen dentro del programa académico, así mismo la mención de la creación de talleres, conferencias, congresos, encuentros y diplomados para el desarrollo cultural y deportivo.

- **PROPUESTAS**

Actualmente para el desarrollo de las actividades deportivas y culturales que deben realizar los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública es necesario realizar convenios con las diferentes instituciones de carácter público, para el desarrollo adecuado de las mismas, independientemente de las que se puedan realizar dentro de las instalaciones, que es lo que realmente desean los alumnos, que es el resultado que se obtuvo de las respuestas de los

estudiantes encuestados, hay que realizar convenios en donde nos puedan dar las instalaciones deportivas y culturales por ejemplo con las del Instituto Mexicano del Seguro Social, Casa de la Cultura de la ciudad, instalaciones deportivas municipales como son el campo deportivo Alejandro Córdova o en su caso con la administración del Estadio Olímpico.

Como propuesta de acuerdo a las necesidades que se presentan en las respuestas del alumnado para el desarrollo cultural y deportivo se encuentra la creación de un Centro Universitario donde se cuente con áreas deportivas que incluya canchas de fútbol, básquetbol, voleibol, y alberca con las adecuaciones específicas para la práctica de la natación, así mismo que se adecue una pista para la práctica del atletismo y ciclismo.

De igual forma la instalación de salones específicos para la práctica de la pintura en sus diversas manifestaciones, la danza tanto moderna como folklórica, aerobics, dibujo, fotografía, manualidades y teatro.

Así mismo contar los asesores adecuados para la enseñanza y desarrollo de cada actividad tanto deportiva como cultural que demandan los estudiantes, respecto al control de asistencia de estudiantes a dichas actividades es necesario que los propios asesores, asistentes o bien instructores serán las persona adecuadas para contar con lista de asistencia ya que serán los responsables de los grupos deportivos y culturales; en cuanto a la asistencia a eventos deportivos y culturales la participación como espectadores será con un control de asistencia en apoyo con el docente que tiene a su cargo la asignatura de Desarrollo Personal.

Formar comités dentro del mismo alumnado para ser voceros de las propuestas que aporten los propios estudiantes en cuanto a la formulación de proyectos que pretendan desarrollarse en dichas actividades, tanto deportivas como culturales, promoviéndolas dentro de la propia facultad y con las otras Facultades del mismo Campus, de igual forma con otros Campus de la UNACH, otras Universidades, a nivel Regional, Nacional o Internacional.

Por lo que sugiero que los dentro de los programas y proyectos en que participe la Facultad de Contaduría Campus IV de la UNACH sean consideradas estas propuestas para obtener los recursos necesarios y lograr cumplir con las metas señaladas ya sea a mediano o largo plazo.

BIBLIOGRAFÍA

Proyecto académico 2006 – 2010 de UNACH

Plan de desarrollo institucional 2018 de UNACH

Hernández S. R., Fernández C y Bautista P (2003). “Metodología de la Investigación”. Editorial Mc Graw Hill. Tercera Edición. 2003.

<http://culturaenelsalvador.blogspot.com/2007/10/deporte-un-nuevo-concepto-de-cultura.html>

<http://www.oas.org/oipc/espanol/documentos/plannacionaldeculturahond.doc>

<http://www.noticias.com/articulo/16-02-2006/francisco-r-suarez-p/cultura-deportiva-532k.html>

<http://redinvcultdepsoc.espacioblog.com/post/2009/05/02/segundo-congreso-internacional-deporte-cultura-y-sociedad-1-4>

<http://www.topformacion.com/carreras-universitarias/centro-universidad-europea-de-madrid-uem-ce261.html>

<http://www.uaslp.mx/Spanish/Institucional/normativa/Paginas/default.aspx>

http://www.uanl.mx/arte_y_cultura/

<http://www.uanl.mx/deporte/>

<http://www.itesm.edu/Otra-Informacion/Cultura-Emprendedora.htm>

http://www.uabc.mx/ccia/UABC_Internacional/espanol.html

<http://148.216.10.84/TRANSS/extension.htm#3.1.8.->

[%20PROGRAMA:%20EXTENSIÓN%20%20DE%20LA%20CULTURA%20%20Y%20
LOS%20SERVICIOS](#)