

**XVII Congreso Internacional sobre Innovaciones en
Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas**

**LOS CONGRESOS INTERNACIONALES, VISTOS DESDE LA
PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE CURSAN DEL CUARTO AL
SEXTO SEMESTRE DE LAS DIVERSAS LICENCIATURAS QUE SE
OFRECEN EN LA FCA DE LA UACH**

**Caso de estudio: Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y
Administrativas en sus versiones 2011, 2012 y 2013**

Área temática: Motivación y estímulos para el aprendizaje

Autores:

*Irma Polanco Rodríguez¹
Armando Cabrera Zapata²
Armando González Terrazas³*

***Facultad de Contaduría y Administración
Universidad Autónoma de Chihuahua
México***

Chihuahua, Chih. Junio 2014

¹ Contador Público y Maestra en Administración de Recursos Humanos, maestra de tiempo completo, teléfono 6144420040, ipolanco@uach.mx

² Licenciado en Admón. de Empresas y Maestro en Administración, maestro de tiempo completo, teléfono 6144420040, armando.cabrera@uach.mx

³ Licenciado en Admón. de Empresas y Maestro en Administración, Maestro en Finanzas, maestro de tiempo completo, teléfono 6144420040, armando.gonzalez@uach.mx

LOS CONGRESOS INTERNACIONALES, VISTOS DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE CURSAN DEL CUARTO AL SEXTO SEMESTRE DE LAS DIVERSAS LICENCIATURAS QUE SE OFRECEN EN LA FCA DE LA UACH

Índice

	Pág.
Introducción.....	4
I. Marco teórico.....	5
1. Formación o desarrollo integral.....	5
2. Congresos.....	6
2.1 Su planificación y su tipología.....	6
2.2 Organización técnica de los congresos.....	7
2.3 La organización y las comunicaciones.....	7
2.4 Información sobre las delegaciones.....	7
2.5 Recepción en el aeropuerto.....	7
2.6 Salas de reuniones.....	7
2.7 Las jornadas de inauguración de la cláusula.....	7
3. La importancia de asistir y participar en congresos.....	8
4. Beneficios de los congresos.....	8
5. ¿Y qué se adquiere en los congresos cuyo fin único es el académico?.....	8
5.1 Habilidades.....	8
5.2 Competencias.....	9
5.3 Valores.....	9
6. El primer congreso internacional de las ciencias sociales y administrativas.....	9
7. El segundo congreso internacional de las ciencias sociales y administrativas.....	9
8. El tercer congreso internacional de las ciencias sociales y administrativas.....	10
9. Clausura del III congreso internacional de las ciencias sociales y administrativas.....	10
III. Metodología.....	12
1. Objetivo.....	12
2. Naturaleza de la investigación.....	12
3. Tipo.....	12
4. Forma.....	12
5. Modo.....	12
6. Método.....	12
7. Técnicas.....	12
8. Universo.....	12
9. Muestra.....	12
10. Variable.....	13
11. Indicadores.....	13
III. Resultados.....	13
IV. Conclusiones y Discusión.....	21
Bibliografía.....	22
Anexo.....	24

Resumen

La Facultad de Contaduría y Administración es una institución de carácter público cuyos miembros están comprometidos con valores sociales, de excelencia y liderazgo, ofrece una formación integral de alta competitividad en el contexto global, en las áreas económico administrativas, coordinando de manera óptima las funciones de docencia, investigación, administración y vinculación. Para la Facultad es importante estar innovando y aplicando estrategias didácticas que coadyuven en el logro de esta meta tan compleja. El desarrollo integral, la motivación, la calidad en el aprendizaje y la actualización continua de los programas de estudio son factores que se ven totalmente favorecidos mediante la práctica de actividades académicas de apoyo, tales como foros de emprendedores, congresos nacionales e internacionales, etc. El presente estudio se realizó en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua y buscó determinar la opinión que los alumnos de cuarto a sexto semestre de las diversas licenciaturas tienen de los Congresos Internacionales de las Ciencias Sociales y Administrativas, organizados por la mencionada facultad. La naturaleza de la investigación fue cuantitativa, de tipo explicativa. Su forma fue descriptiva y su modo de campo, con apoyo bibliográfico. El método utilizado fue el analítico, con apoyo del Excel y Word. El universo fue de 1,150 alumnos inscritos en el semestre enero-julio del 2014, pero se tomó solo una muestra de 198 alumnos. Los principales resultados indican que la población de alumnos encuestados, consideran un promedio del 86.22% de excelente, muy bien a bien, la decisión de organizar congresos internacionales, mismos que los han beneficiado académicamente, les han dejado conocimientos importantes para la carrera que están estudiando, el tiempo que se le dedica a los congresos está bien, los temas de las conferencias que se presentaron fueron interesantes y apropiados para la comunidad estudiantil, las conferencias fueron de calidad, los congresos fueron bien organizados, el lugar donde se llevan a cabo los congresos es apropiado y que se mantuvo el orden de los asistentes durante los congresos. Los alumnos refieren a los congresos internacionales y en específico a nuestros Congresos Internacionales de las Ciencias Sociales y Administrativas, como una de las estrategias didácticas que mejor promueven y actualizan su aprendizaje.

Palabras clave: Congresos Internacionales; Estrategias didácticas; Percepción; Alumnos; Universidad Autónoma de Chihuahua.

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), creó el nacimiento de los Congresos Internacionales en septiembre del 2011, continuó el 2012 y el 2013. Dichos Congresos Internacionales han tenido mucho éxito en la comunidad universitaria, ya que se han contratado a conferencistas internacionales y nacionales de gran prestigio y con temas actualizados y de gran relevancia, dejando una absoluta satisfacción de aprendizaje entre los alumnos y maestros. El compartir e interactuar conferencistas, maestros y estudiantes estos Congresos Internacionales se enriquecen, ya que adquieren nuevos conocimientos de diferentes temas, experiencias, aprendizajes que fortalecen académicamente, logrando el aprendizaje significativo y de esta manera llegar a ser competitivos, que se requiere en este mundo que actualmente se está viviendo.

Moreira, M.A. (2012). El aprendizaje significativo es una incorporación substantiva, no arbitraria, con significado, de nuevos conocimientos; implica comprensión, transferencia, capacidad de explicar, describir, enfrentar situaciones nuevas.

El desarrollo integral del universitario no sería completo si no se desarrollan actividades académicas, culturales, sociales y deportivas que motiven y mejoren la calidad del aprendizaje tanto fuera como dentro del aula. De igual forma, las universidades están obligadas no sólo a proporcionar aprendizajes y contenidos de calidad, pero deben además propiciar situaciones y oportunidades a sus alumnos para comparar lo aprendido dentro del aula contra la práctica en el mundo laboral real. Los alumnos se están preparando para salir a competir en un sistema empresarial globalizado al que deben acercarse no sólo en los últimos semestres de sus carreras mediante las prácticas profesionales y el servicio social. Las actividades académicas de apoyo tales como la participación en congresos nacionales e internacionales, y otras que no son motivo de esta investigación, son una herramienta muy valiosa para dotar a los alumnos de nuevas experiencias, motivación escolar, desarrollo integral y, sobre todo, conocimientos actualizados y de acuerdo a las exigencias y tendencias actuales.

El desarrollo integral de los alumnos universitarios debería ser prioritario a la hora de la planeación estratégica docente. Los alumnos creen que acreditar cada uno de los programas que se incluyen en sus planes de estudio, son suficientes para enfrentarse al mundo laboral. La formación debe incluir otras actividades importantísimas, las necesarias para que su desarrollo sea holístico. Una educación que incluya su desarrollo cognitivo, pero también ético, de valores, de competencia profesional, etc.,

es por ello que creemos que organizar congresos de nivel internacional pone al alumno en el mundo real de aquellos que dirigen los sectores público y privado. Líderes en ramas que les interesa para su crecimiento como alumno. Las universidades tienen pues la obligación de organizar eventos de calidad mundial que les proporcionen a los universitarios las competencias que necesitan para salir al mundo a desempeñarse en el ejercicio de su profesión.

I. MARCO TEÓRICO

1. Formación o desarrollo integral

La Real Academia de la Lengua define formación integral como aquella que incide positivamente en todas las esferas de desarrollo del individuo: biológica, psicológica, intelectual y social, posibilitando la plenitud de su vida.

Paymal (2010). Por su parte afirma que el desarrollo integral se refiere a una educación o un sistema de crecimiento personal y grupal que implique, entienda y atienda de manera armónica e integrada los diferentes ámbitos: el desarrollo físico, emocional, cognitivo, ecológico, estético-creador, intuitivo, espiritual, social, multicultural y ético-solidario.

Actualmente el joven universitario se encuentra expuesto a un sinnúmero de variables que influyen en su formación estudiantil y le precisan acompañamiento dentro de la vida universitaria, tanto de los docentes como de los demás miembros de la comunidad educativa plenamente convencidos de la integralidad del desarrollo del alumno con base en principios, valores y recursos para la realización de la misión de la educación superior. Esta realidad nos obliga a tratar el tema del desarrollo integral del universitario desde la vocación de la educación superior relacionada con el alumno en cuanto ser humano susceptible de ser formado de manera integral. Casillas Gutiérrez (2008).

Entonces, organizar un congreso internacional por parte de la facultad tuvo como objetivo principal ayudar a los alumnos asistentes en su desarrollo integral, que quienes asisten conozcan de mano propia que existen otros mundos, otros pensamientos, otras visiones, otras expectativas... que adquieran los jóvenes nuevas herramientas para que lo integren a su vida de estudiante, que mejor oportunidad.

2. Congresos

Congreso es una reunión normalmente periódica, en la que, durante uno o varios días, personas de distintos lugares que comparten la misma profesión o actividad presentan conferencias o exposiciones sobre temas relacionados con su trabajo o actividad para intercambiarse informaciones y discutir sobre ellas.

Congreso es una reunión o conferencia, generalmente periódica, en que los miembros de una asociación, se reúnen para debatir cuestiones previamente fijadas. (Infante, Arrieta, Cruz, 2011).

Congreso es la denominación utilizada para diversas conferencias académicas y otro tipo de reuniones con un fin de discusión, difusión o intercambio de conocimientos. Es una reunión de naturaleza extraordinaria con una duración mínima de dos días y cincuenta participantes. Suele tener una periodicidad fija y no está orientada a la generación de negocio sino a la difusión o intercambio de conocimientos. Los congresos se identifican por el hecho de que los asistentes adoptan un rol interactivo participando activamente en ponencias, foros y debates. (Salgonsan, 2009).

2.1 Su planificación y su tipología

Entre las características principales podemos destacar: la exposición y debate de múltiples ponencias, asistencia de personas con un alto nivel profesional, intereses comunes, presentaciones de nuevos avances o descubrimientos en determinadas materias, etc.

Otro factor determinante es la duración del mismo. Según los expertos debe al menos durar de 3 a 5 días, para poderle llamar congreso.

Su finalidad pueden ser múltiples y diversas. Desde dar a conocer nuevos avances en cualquier campo de la ciencia, la tecnología o la medicina, hasta tener un carácter cultural, social o político. Todo depende de la finalidad que los organizadores del mismo deseen tener como objetivo.

Se celebra en un lugar que puede ser múltiple o diverso. Puede ser un lugar “tradicional” y en el que siempre se celebra ese congreso desde su inicio. El lugar de la ciudad donde tendría lugar, las infraestructuras disponibles en esa ciudad, la capacidad de organización del equipo. Ningún congreso tiene un estándar definido, aunque basado en ideas generales globales, cada uno tiene sus características y particularidades que se deben analizar de forma individual.

Los Congresos, tanto los nacionales como los internacionales, son un medio para intercambiar los conocimientos en un mundo caracterizado por el gran desarrollo técnico, científico y cultural. La

necesidad de diálogo se ve cristalizada en estas reuniones cuyo objetivo es actualizar, seleccionar y difundir el progreso humano.

2.2 Organización técnica de los congresos: Establecer los objetivos del congreso, determinar la cantidad y calidad de invitados especiales, hacer un estudio previo de las necesidades, elaborar un programa, iniciar los contactos con las instituciones afines, obtener el material que se presentará como ponencias, reservar los espacios necesarios y prever todos los elementos y la infraestructura para el desarrollo de las reuniones, seleccionar los hoteles, elaborar un programa social y uno cultural para los congresistas, organizar los traslados y la atención de los congresistas, preparar el material que se entregará a los congresistas.

2.3 La organización y las comunicaciones

Las Relaciones Públicas deben tener competencia en todos los aspectos relacionados con las tareas de organización y desarrollo que involucren cuidar la imagen institucional del congreso y de la institución organizadora.

2.4 Información sobre las delegaciones

Una vez conocida la fecha de iniciación del congreso y su duración, es necesario tener la nómina de las delegaciones para luego preparar el plan general de acción.

2.5 Recepción en el aeropuerto

Los invitados y congresistas serán recibidos por personal ceremonial destacado, tanto en el aeropuerto como en el hotel.

2.6 Salas de reuniones

Todos los salones deben ofrecer todas las comodidades necesarias como cabinas de traducción simultánea, secretaria, oficina de prensa, periodistas, sala de reunión principal y para pequeños trabajos, teléfono, telefax, internet, fotocopidora, entre otras.

2.7 Las jornadas de inauguración de la clausula

Cada una de ellas requiere su propia organización, dependiendo del tema a tratar y de las personas que asistan, la oficina del ceremonial se encarga de esto.

Escrito por: Adriana Infante, Lorena Arrieta, Diana Cruz. Definición de Congreso, su planificación y su tipología. Por dianaventos en sin tema. Dianaeventos.blogia.com/2011/033001-definiciones-de-congreso-su-planificacion-y-su-tipo-log
Fecha cuando se escribió: 30/03/2011, fecha en que se bajó la información: 13/06/2014 a las 15:00 horas.

3. La importancia de asistir y participar en Congresos. No cabe la menor duda que es de suma importancia para todo profesional el asistir y participar en congresos; ya que estos son fuente importante de conocimiento novedoso el cual nos pone al día en diferentes temas de nuestro interés. Los Congresos Nacionales o Internacionales cobran mucha importancia en la formación de todo profesional, ya que uno tiene la oportunidad de escuchar y aprender acerca de lo más reciente de un tema, a la vez que uno puede compartir experiencias con los otros participantes del congreso. (Aguirre, 2009).

4. Beneficios de los congresos (Franco P. 2012).

- Exalta figuras, gana prestigio y proyecta a los organizadores
- Encuentra ideas nuevas o nuevos enfoques para viejos problemas
- Debate y confronta ideas
- Identifica a nuestros pares e inicia un proceso de conocimiento
- Aporta nociones y conceptos nuevos que trascienden el ámbito académico que lleva a entender sucesos actuales
- Transmite conocimientos de unos y otros
- Comparte información y realiza contactos
- Forma sinergias entre los participantes
- Reconoce a los líderes en campos específicos del conocimiento
- Contrasta el estado de los conocimientos que se poseen

5. ¿Y qué se adquiere en los congresos cuyo fin único es el académico?

5.1 Habilidades

Carlos Álvarez de Zayas, define las habilidades en el plano didáctico como: "Las acciones que el estudiante realiza al interactuar con el objeto de estudio con el fin de transformarlo, humanizarlo."

Las investigaciones en torno al aprendizaje de los estudiantes en la Educación Superior están siendo objeto de especial atención, dado que la calidad del aprendizaje de los estudiantes se erige como uno de los indicadores más importantes de la calidad de las Instituciones Universitarias. (Maquilón S., 2010).

5.2 Competencias

“Es un término ampliamente usado para designar “un rango de cualidades y capacidades que son consideradas crecientemente como importantes para la educación superior”. Incluye habilidades de pensamiento (razonamiento lógico y analítico, solución de problemas, curiosidad intelectual), habilidades de comunicación efectiva, trabajo en equipo y capacidades para identificar, acceder y gestionar el conocimiento y la información; atributos personales como la imaginación, la creatividad y el rigor intelectual; y valores como la ética práctica (deontología profesional), persistencia, tolerancia e integridad. Esta colección de cualidades y capacidades tan diversas se diferencia del conocimiento profesional específico y las habilidades técnicas tradicionalmente asociadas con la educación superior”. (Hager et al. 2002:3)

5.3 Valores.

Educación en valores y educación científico-tecnológica, ¿otra vez las dos culturas?

“Dirigir la enseñanza de manera que la perfección de las artes aumente los goces de la generalidad de los ciudadanos y el bienestar de los que las cultivan; que un mayor número de hombres se capaciten para llenar bien las funciones necesarias de la sociedad.....” (Gordillo, Osorio, López, 2000).

6. Normatividad

6.1 Plan de Desarrollo Institucional.

La Universidad Autónoma de Chihuahua (2010) contempla la realización de este tipo de actividades en su Plan de Desarrollo Institucional, dentro del Programa de Apoyo a la Formación Académica donde se destaca entre otras:

· *“Apoyar la asistencia de los alumnos a congresos y otros eventos académicos externos”*

Es así que hablar del modelo educativo de la UACH implica hacer referencia entre otras, a:

- La formación integral del estudiante por competencias.

7. El 1er. Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas, siendo sede la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua, realizándose el evento en septiembre de 2011, en los salones de seminarios de la FCA, el cual contó con la participación de 19 conferencistas de renombre, de China, África, Italia, EUA, España, y prestigiados investigadores nacionales de Monterrey, N.L. y de la Ciudad de México. Los ejes principales del congreso fueron: la Internacionalización de la Educación, la Oportunidad

de Movilidad Estudiantil y el Desarrollo Científico de las Ciencias Sociales y Administrativas. Su objetivo fue promover los avances científicos y tecnológicos que favorecen la superación académica, la investigación y la actualización de docentes y alumnos, elevando el nivel académico en las áreas económico administrativas, formando profesionistas de alta competitividad.

8. El 2º. Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas, siendo sede la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua, iniciando el 5, 6 y 7 de septiembre de 2012 en los salones de seminarios de la FCA, el cual contó con Conferencias magistrales con ponentes internacionales de China, Estados Unidos, Europa, América Latina y México. El objetivo del congreso fue difundir los avances científicos y tecnológicos que favorezcan el desarrollo y las capacidades de la comunidad académica, con el propósito de que sean futuros generadores de valor sostenible para las organizaciones y la sociedad en general, contribuyendo a lograr una sociedad más inclusiva y promoviendo una economía global sostenible.

9. El III Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas.

La Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua, fue sede del Tercer Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas el cual se realizó durante los días 16,17,18 y 19 de octubre, en los salones de seminarios de la FCA como lo dio a conocer la directora, M.A.R.H. Liliana Álvarez Loya.

La titular de la FCA explicó que el propósito central del congreso es mejorar la intención integral y desempeño académico de los estudiantes con temas de interés social en principios para la educación responsable en gestión, responsabilidad social ambiental, desarrollo sustentable, equidad de género y áreas económico administrativas incidiendo en los resultados académicos de los cinco planes de estudio de la FCA.

Asimismo, dijo que buscará difundir y promover temas de naturaleza social, que incidan positivamente en el comportamiento de los integrantes de los colectivos universitarios y en general de la sociedad, así como los temas de vanguardia en el quehacer económico-administrativo.

Agregó que este evento desarrollará cuatro ejes temáticos: Pacto ONU y Responsabilidad Social Empresarial; Desarrollo Sustentable y Equidad de Género; Económico Administrativas y Software Libre.

En este mismo contexto y festejando el 55 aniversario de fundación de la FCA, se realizó la presentación del Festival de “Ballet folclórico de la FCA Yaoucuauhtli”, el 16 de octubre en el Teatro de la Ciudad a las 19:00 horas.

Es importante mencionar que este congreso reúne a conferencistas y personalidades de talla internacional como: el autor del libro “Organización Total”, editado por McGraw-Hill, Sergio Luis Noumov García, con el tema Organización Total.

Además de Armando Nuricumbo, editor en Price Waterhouse Coopers C.P.C. con el tema, El Contador Público que México requiere; el Secretario de Economía, Álvaro Navarro Gárate con el tema, Innovación: Chihuahua para el mundo; el Dr. Samuel ER. Weissman con el tema: Megatendencias de Negocios y Tecnología, ente otros.

Cabe destacar que dicho evento está dirigido a estudiantes, docentes, investigadores y público en general, sin costo alguno.

10. Clausura del III Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas
Facultad de Contaduría y Administración, (2013). Con la presencia de las autoridades de la FCA, la M.I. Cristina Cabrera Ramos, Secretaria de Extensión y Difusión, M.A. María Margarita Álvarez Terrazas, Secretaria Administrativa, M.A.R.H. María Guadalupe Maldonado Iglesias, Secretaria Académica, el Ph. Dr. Leodegario Rascón Hernández, secretario de Posgrado, M.A. y M.F. Armando González Terrazas, Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional y M.A.R.H. Liliana Álvarez Loya, Directora de la FCA, y agradeciendo a todos los asistentes, colaboradores, personal académico y administrativo, fueron oficialmente clausuradas las actividades del III Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas siendo las 12:26 horas del día 19 de octubre del 2013, por la directora de la FCA, M.A.R.H. Liliana Álvarez Loya.

La experiencia ha permitido mejorar la atención integral y el desempeño académico de los estudiantes con temas de interés social en Principios para la Educación Responsable, en Gestión, Responsabilidad Social Empresarial, Desarrollo Sustentable, Equidad de Género y en áreas Económico-Administrativas incidiendo en los resultados académicos, así como difundir y promover temas de naturaleza social, que incidan positivamente en el comportamiento de los integrantes universitarios y en general en la sociedad, así como en los temas de vanguardia, en el quehacer económico-administrativo. Además se celebraron simultáneamente y dentro del marco del Congreso, el Festival GNU de Software Libre y el Coloquio de investigación de la FCA. Este

último contó con 221 asistentes entre docentes y alumnos así como la presentación de diversas investigaciones en las que participaron 26 docentes de Posgrado.

Se contó con la presencia de 27 conferencistas, los cuales involucraron a los asistentes en temas de interés social como equidad de género, pacto ONU, responsabilidad social, desarrollo sustentable, económico-administrativas, software libre, entre otros.

II. METODOLOGÍA

1. Objetivo

General

Conocer la percepción de los alumnos que cursan del cuarto al sexto semestre de las diversas licenciaturas de la FCA de la UACH, del Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas en sus versiones 2011, 2012 y 2013, acerca de si han experimentado alguna motivación, han mejorado habilidades, competencias y valores y por consiguiente, si estas actividades han contribuido en su desarrollo integral de aprendizaje.

Específicos

- Evaluar la importancia de los congresos internacionales que ha organizado la FCA, tienen en el **desarrollo integral** del alumno y en la mejora de la calidad del aprendizaje.
- Determinar si la asistencia de los estudiantes a los congresos, mejora la calidad de su aprendizaje.
- Investigar qué **habilidades y competencias** se ven mayormente beneficiadas al asistir a los congresos.
- Conocer qué **valores** se practican en este tipo de actividades.

2. Naturaleza de la investigación: Cuantitativa

3. Tipo: Explicativa.

4. Forma: Descriptiva.

5. Modo: De campo, con apoyo bibliográfico.

6. Método: Analítico

7. Técnicas: Encuesta, con apoyo de Excel y Word.

8. Universo: 1,150 alumnos inscritos de cuarto a sexto semestre en la FCA de la UACH.

9. Muestra: 198 alumnos

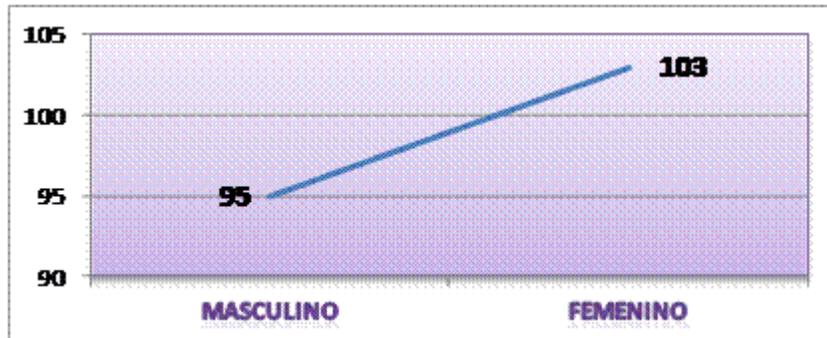
10. Variable: Percepción de los alumnos que cursan del cuarto al sexto semestre, inscritos en la FCA-UACH, sobre los Congresos Internacionales, que organiza la FCA-UACH.

11. Indicadores: Los alumnos consideran la organización de los congresos un esfuerzo positivo, los congresos han beneficiado académicamente a la comunidad estudiantil, los congresos le han dejado conocimientos importantes, el tiempo que se dedicó a cada congreso fue suficiente, los temas de las conferencias que se presentaron fueron interesantes o apropiadas, las conferencias fueron de calidad, consideran bien organizados los congresos, consideran apropiado el lugar para realizar los congresos, se mantuvo el orden de los asistentes.

III. RESULTADOS

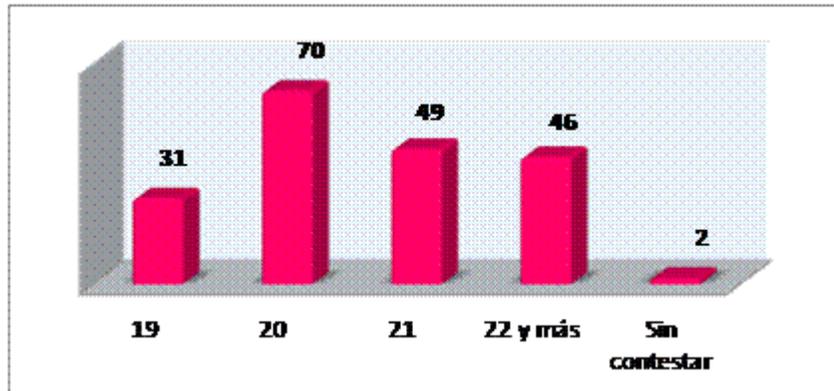
Datos generales de los alumnos que contestaron el instrumento de medición

Gráfica No. 1
Género



Las alumnas y alumnos que asistieron a los congresos casi son en igual de porcentaje, no hay diferencia relevante entre uno y otro.

Gráfica No. 2
Edad



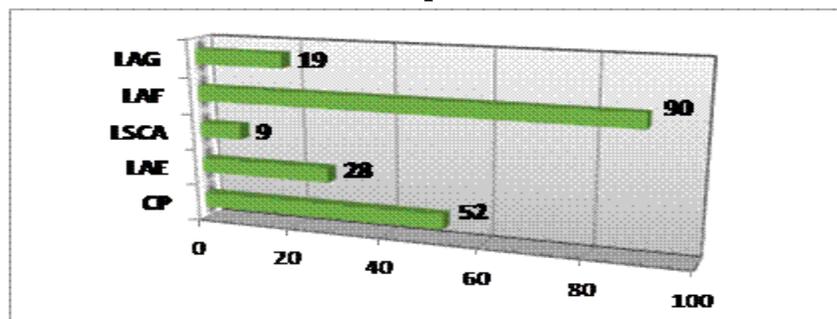
La mayoría de los alumnos que asistieron a los congresos tienen veinte años, le siguen los de 21 y 22 años.

Gráfica No. 3
Semestre que cursan



La mayoría de los alumnos están cursando el cuarto semestre y le siguen los de quinto semestre.

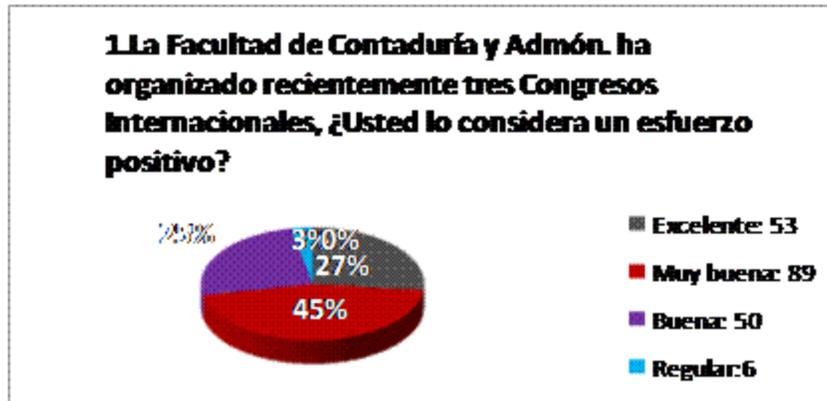
Gráfica No. 4
Carrera que cursan



La mayoría de los alumnos están cursando la carrera de LAF y le siguen los estudiantes de CP.

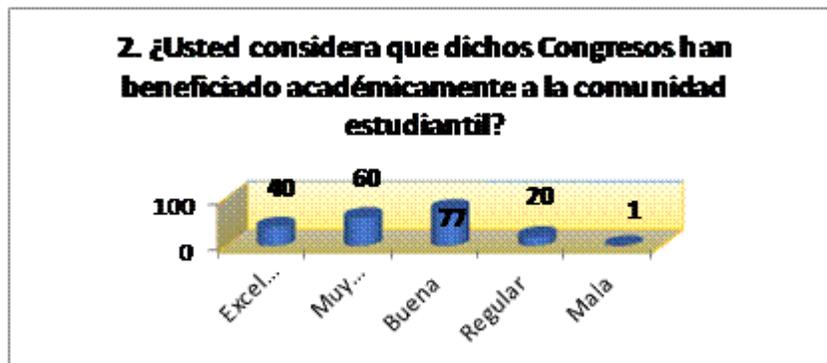
Percepción de los estudiantes acerca de la organización de los congresos Internacionales en cuanto a los beneficios académicos

Gráfica No. 5



La mayoría de los alumnos consideran como muy buena y un esfuerzo positivo, por parte de la FCA-UACH.

Gráfica No. 6



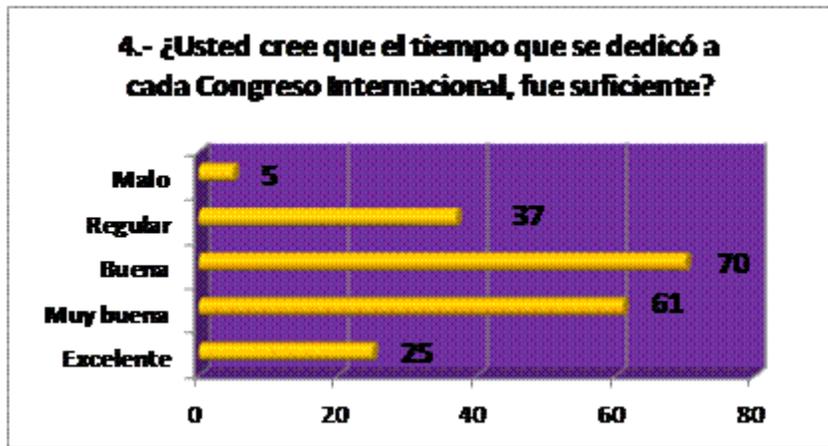
La mayoría de los alumnos consideran bueno el beneficio académico a la comunidad estudiantil.

Gráfica No.7



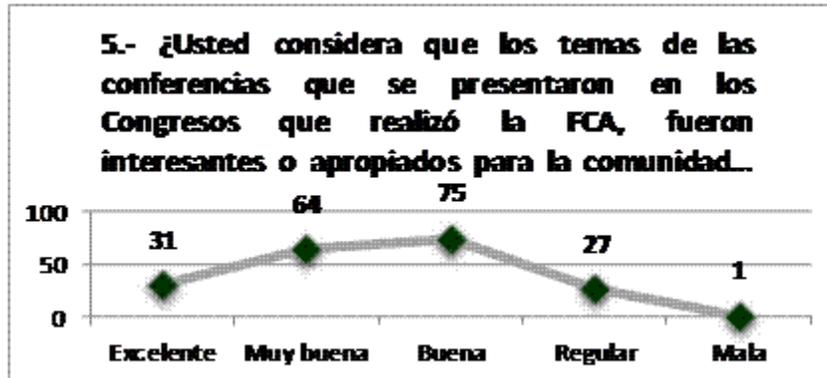
La mayoría de los alumnos considera que le han dejado conocimientos importantes, para la carrera que está estudiando.

Gráfica No. 8



La mayoría de los estudiantes considera que sí se dedicó a cada congreso Internacional, el tiempo suficiente.

Gráfica No. 9



La mayoría de los alumnos consideran que los temas de las conferencias fueron interesantes y apropiados.

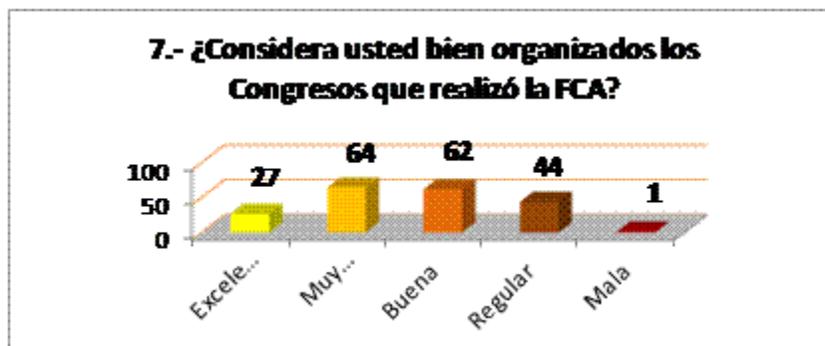
Gráfica No. 10



La mayoría de los alumnos consideran que fueron de muy buena calidad las conferencias de los congresos.

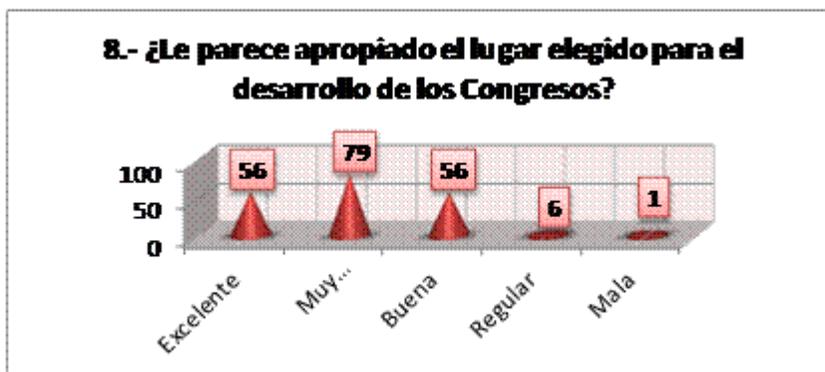
Percepción de los estudiantes en cuanto a la organización de los congresos por parte de la FCA-UACH.

Gráfica No. 11



La mayoría de los alumnos considera muy bien organizados los congresos que realizó la FCA.

Gráfica No. 12



A la mayoría de los alumnos le pareció muy bien el lugar elegido para el desarrollo de los Congresos.

Gráfica No. 13



La mayoría de los alumnos considera muy bueno el orden de los asistentes.

10. Qué sugeriría para hacer más atractivos los Congresos Internacionales que organiza la FCA, para usted como alumno? Pregunta abierta que se les hizo a los alumnos encuestados.

- Que las conferencias de los congresos sean un poco más dinámicas, porque algunos solo hablan y aburren, y que se enfoquen más a la carrera, ya que muchas no son de interés.
- Probablemente el que no sean válidos para el carnet cultural, debido a que los alumnos de semestres inferiores sólo asisten por el carnet y no ponen atención a la conferencia y sólo se encuentran platicando entre ellos, para la gente que realmente sí quiere asistir a aprender no se puede o no alcanza lugar por ellos que parecen de secundaria con su comportamiento.
- Organizarlo por carreras, un día conferencias para LAE, otro para LAF, otro para CP, otro para LAG, otro para LATI y así poder asistir y uno ya sabe el día que puede faltar a la clase, ya que todos los días con diferentes temas para diferentes carreras y se falta casi la semana a clase.
- Expositores más didácticos, que no hagan tan monótonas o aburridas las conferencias.
- Traer conferencias que tengan que ver con las carreras que se ofrecen e impartidas por buenos conferencistas, que no solo lean sus diapositivas. Dinámicos y actualizados.
- Dar temas acorde a los semestres, de nada sirve ver temas avanzados de economía por ejemplo con estudiantes de primer semestre. Y que los conferencistas den eso, una conferencia; porque si vamos a escuchar a una persona leer diapositivas de manera aburrida, con un tono de voz tediosa, mejor me quedo en clase de microeconomía.

- Mejor organización para que los alumnos no tengan problema con sus horarios y clases.
- Que se den más facilidades para que los alumnos puedan faltar a clases y asistir a las conferencias.
- Que nos convoquen a todos, porque muchos no pudimos asistir; porque no lo permitieron los profesores.
- Más organización y espacio. Que hagan más lugares con sillas.
- Que empiecen puntuales. Que se cumpla con los tiempos establecidos.
- Que los conferencistas sean internacionales, nacionales y conferencistas reconocidos.
- Que se mantuviera un poco más el orden y mejor organización.
- Conferencias más interesantes y dinámicas, para actualizarnos y aprender.
- Organización en la entrada.
- Proporcionar material de las conferencias a los que lo deseen. Que den una constancia que certifique que si se asistió.

Como se puede observar en las gráficas anteriores, los estudiantes encuestados y que asistieron a los Congresos Internacionales organizados por la FCA-UACH, el 52% es femenino y el 48% masculino. Tienen de edad el 35% 20 años, el 25% 21 años, el 23% más de 22 años y el 16% 19 años. El semestre que cursan, el 45% cuarto, el 29% quinto, el 20% sexto. La carrera que cursan, el 45% LAF, el 26% CP, LAE el 14%, LAG 10% y LSCA 5%. El 45% considera muy bien la decisión de la organización de los congresos, el 27% excelente y el 25% bien. El 39% considera que dichos congresos han beneficiado académicamente bien a la comunidad, el 30% muy bien y el 20% excelente. El 34% considera bien los conocimientos importantes que le han dejado para la carrera que está estudiando, el 31% muy bien y el 13% excelente. El 35% cree que el tiempo que se dedicó a cada Congreso estuvo bien, el 31% muy bien y el 13% excelente. El 38% considera bien los temas de las conferencias que se presentaron en los congresos que fueron interesantes y apropiados para la comunidad estudiantil, el 32% muy bien y el 16% excelente. El 40% considera bien las conferencias a las que asistió durante el congreso fueron de calidad, el 32% las considera muy bien y el 16% excelentes. El 32% considera muy bien organizados los congresos, el 31% se organizaron bien, el 14% excelente y el 22% regular. Al 40% le parece muy bien apropiado el lugar donde se realizan los congresos, al 28% excelente y al 28% bien. Al 35% que muy bien se mantuvo el orden de los asistentes, el 35% opina que se mantuvo bien y el 16% que excelente.

De acuerdo a las opiniones manifestadas por los alumnos de cuarto a sexto semestre, que fueron encuestados, sobre nuestros Congresos Internacionales de las Ciencias Sociales y Administrativas, que se han organizado en los años 2011, 2012 y 2013. Los resultados arrojan un promedio de 86.22 % de excelente, muy bien y bien, de las preguntas realizadas.

IV. CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

Se concluye que la organización de los Congresos Internacionales, por la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua, los alumnos los consideran un 86.22% de excelente, muy bien a bien; porque aprenden de conferencistas nacionales e internacionales de gran prestigio y expertos, ya que exponen varios temas que enriquecen en sus conocimientos, los benefician académicamente y consideran estos congresos como una de las estrategias didácticas que mejor promueven y actualizan el aprendizaje. A los alumnos les mejoran la calidad del aprendizaje, comparan lo aprendido en el aula contra la práctica en el mundo laboral real.

La participación en los Congresos nacionales e internacionales, son una herramienta muy valiosa para dotar a los alumnos de nuevas experiencias, motivación escolar, desarrollo integral y, sobre todo conocimientos actualizados y de acuerdo a las exigencias y tendencias actuales.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, (2009). La importancia de asistir y participar en congresos. www.fundaciongcc.org/blog/index.php?/archivos/78-la-importancia-de-asistir-y-participar-en. Dr. Carlos Aguirre, egresado de la UACH y escribió el 05/10/2009 en la Fundación GCC.
- Álvarez,(1990).Habilidades.Biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/elibros.internet/55787.pdfHabilidades. P. 71
- Casillas G. (2008). El desarrollo integral del alumno. Aporte para un perfil universitario. <http://www.revistacoepesgto.mx/revistacoepes/el-desarrollo-integr>. Obtenido 27/06/2014.
- Congresos definición. <https://www.google.com.mx/gferd=cr> Información tomada el 13/06/2014.
- Franco P., (2012). Beneficios de los Congresos.
- Gordillo, Osorio, López, (2000). La educación en valores a través de CTS. Contribución al Foro Iberoamericano sobre Educación en Valores. Montevideo 26 de octubre de 2000. <http://www.oei.es/salactsi/mgordillo.htm>.
- Hager, Holland y Becket (2002). Establecen una definición de competencias que le otorga un status propio, al diferenciarlas del conocimiento profesional específico de cada área o disciplina y de las habilidades técnicas propias de la formación superior. El concepto de competencias y su adopción en el contexto universitario. María José García-San Pedro. Departamento de Pedagogía Aplicada. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona. <http://hdl.handle.net/10803/10996>.
- Infante A., Arrieta L., Cruz D. (2011). Definición de Congreso, su planificación y su tipología. Dianaeventos.blogia.com/2011/033001-definiciones-de-congreso-su-planificacion-y-su-tipologia. Fecha cuando se escribió30/03/2011. Fecha bajada el 13/06/2014 a las 15:00 hs.
- La Real Academia de la Lengua. Definición de Formación integral. <http://www.rae.es/>. Consultado 27/06/2014.
- Maquilón S., (2010). Diseño y Evaluación del Diseño de un Programa de Intervención para la Mejora de las Habilidades de Aprendizaje de los Estudiantes Universitarios. Correo electrónico jjmaqui@um.es. Departamento/Instituto: Universidad de Murcia. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. ISBN: 9788469310076. <http://hdl.handle.net/10803/10996>.
- Moreira, M.A. (2012). El aprendizaje significativo. ¿Al final qué es aprendizaje significativo? Revista Curriculum. La Laguna 2529-56. Educación e Investigación CIM 2013, P. 67.

Paymal N. (2010) Desarrollo Integral Pedagógica. Cuarta edición, Ed. Brujas, 2010. Córdoba, Argentina.

Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Chihuahua. (2010 – 2016).

Primer Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas (2011). En la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua. www.uach.mx/noticias/2011/09/28/fca_congreso_sociales/ www.fca.uach.mx

Salgonsan (2009). Definición de Congreso. www.slideshare.net/salgonsan/actividades-academicas

Segundo Congreso Internacional de la Universidad Autónoma de Chihuahua. (2012). En la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua. www.uach.mx/noticias/2012/09/27/fca_congreso_sociales/ www.fca.uach.mx

Tercer Congreso Internacional de la Universidad Autónoma de Chihuahua. (2013). En la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua. www.uach.mx/.../inauguran_el3_congreso_internacional_delas_ciencias_sociales_y/.
www.uach.mx/noticias/2013/10/15/fca_iii_congreso/

ANEXO

Estimado alumno de la FCA, de la manera más atenta se le solicita contestar la siguiente encuesta, en forma anónima.

Género M_____ F_____ Edad _____ Semestre _____ Carrera _____

1. La Facultad de Contaduría y Admón. ha organizado recientemente tres Congresos Internacionales, ¿usted lo considera un esfuerzo positivo?

a) Excelente b) Muy buena c) Buena d) Regular e) Mala

2. ¿Usted considera que dichos Congresos han beneficiado académicamente a la comunidad estudiantil?

a) Excelente b) Muy buena c) Buena d) Regular e) Mala

3. En caso de haber asistido, ¿considera que los Congresos que ha realizado la FCA le han dejado conocimientos importantes, para la carrera que está estudiando?

a) Excelente b) Muy buena c) Buena d) Regular e) Mala

4. Usted cree que el tiempo que se les dedicó a cada congreso internacional, ¿fue suficiente?

a) Excelente b) Muy buena c) Buena d) Regular e) Mala

5. ¿Usted considera que los temas de las conferencias que se presentaron en los Congresos que realizó la FCA, fueron interesantes o apropiados para la comunidad estudiantil?

a) Excelente b) Muy buena c) Buena d) Regular e) Mala

6. A las conferencias que usted asistió durante los congresos, ¿considera que fueron de calidad?

a) Excelente b) Muy buena c) Buena d) Regular e) Mala

7. ¿Considera usted bien organizados los Congresos que realizó la FCA?

a) Excelente b) Muy buena c) Buena d) Regular e) Mala

8. Le parece apropiado el lugar elegido para el desarrollo de los congresos?

a) Excelente b) Muy buena c) Buena d) Regular e) Mala

9. ¿En las conferencias de los Congresos, que usted asistió, se mantuvo el orden de los asistentes?

a) Excelente b) Muy buena c) Buena d) Regular e) Mala

10. ¿Qué sugeriría para hacer más atractivos los Congresos Internacionales que organiza la FCA, para usted como alumno?

Muchas gracias por su participación.