



## XVII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas

### ANÁLISIS DEL USO RACIONAL E IRRACIONAL DE CELULARES EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN-UACH

Oscar Viramontes-Olivas<sup>1</sup>, José Juan Hernández-Perea<sup>2</sup> y Héctor Martínez-Lara<sup>3</sup>

*Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Autónoma de Chihuahua, México*

*Área temática: Tecnologías de Información para el Aprendizaje*

#### Resumen

La utilización de la tecnología móvil en la actualidad genera ventajas a la sociedad. Sin embargo es un medio que puede ser adictivo a corto plazo. El objetivo fue analizar ventajas y desventajas en el uso de celulares en estudiantes de la FCA-UACH. Se obtuvo una muestra de 100 estudiantes de una población de mil del horario de 11 a 12 del día, donde se aplicó un instrumento de 26 preguntas con un estadístico cuantitativo y cualitativo, aplicando estadísticas básicas entre los meses de marzo a mayo de 2014. Los resultados indican que la mayoría cuenta con celular y 70% está consiente que puede afectar la salud al usarlo indiscriminadamente. Un 58% lo utiliza para comunicación en redes sociales y 61% está dispuesto a gastar más 2 mil pesos para contar con uno de alta tecnología. Reconoció la mayoría que utilizarlo irracionalmente puede afectar la relación social (40%), familiar (27%), psicológica (10%) e interpersonales (23%). Más del 70% reconoce distraerse en clase al utilizarlo. Es importante seguir investigando ya que es un tema de repercusión social, no solo por las ventajas que ofrece, sino por las desventajas que presenta en los jóvenes estudiantes de todos los niveles.

**Palabras clave:** tecnología móvil, adicción, redes sociales.

---

<sup>1</sup> Dr. Oscar A. Viramontes Olivas, Maestro-Investigador de la Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Autónoma de Chihuahua (614-427-52-54); [violioscar@gmail.com](mailto:violioscar@gmail.com).

<sup>2</sup> Dr. José J. Hernández Perea, Maestro-investigador Facultad de Contaduría y Administración-UACH (614-4885025); [jhernande@uach.mx](mailto:jhernande@uach.mx)

<sup>3</sup> Dr. Héctor Martínez Lara, Maestro investigador de la Facultad de Contaduría y Administración-UACH (614-103-72-05).

# ANÁLISIS DEL USO RACIONAL E IRRACIONAL DE CELULARES EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN-UACH

## Índice

	Página.
Resumen.....	1
Introducción.....	3
I. Marco teórico.....	3
II. Metodología.....	5
1. Objetivo .....	5
III. Resultados.....	5
IV. Conclusiones y discusión.....	14
Bibliografía .....	14

## INTRODUCCIÓN

Los seres humanos cada vez contamos con más medios de comunicación directa gracias a la avanzada tecnología utilizada por la sociedad. Por ejemplo, el uso del teléfono celular, dejó de ser un instrumento sólo de emergencia para convertirse hoy en día, como un medio importante para intensificar la formación de redes sociales, facilitando la difusión de ideas, la trasmisión de información escrita e imágenes al momento de que ocurra algún evento. Sin embargo, ante éstas importantes ventajas que ofrecen los celulares o medios de comunicación digital, existen desventajas al utilizarlo de manera irracional, lo que ha generado importantes cambios en el comportamiento de la sociedad, principalmente en jóvenes y niños.

Es frecuente que los individuos den mal uso al teléfono celular, ya que se invierten importantes periodos de tiempo al día sin visualizar o medir las consecuencias, debido a los posibles problemas que pueden ocasionar al utilizarlos en forma desmedida, incluso los daños severos que puede provocar a la salud mental y fisiológica. Otro problema que no deja de ser importante es cómo se utiliza, con quien se comunican los jóvenes, niños y adultos; que información se consulta, con quien se dialoga y un infinidad de fenómenos que ha provocado incluso crímenes lamentables en la sociedad mexicana. Fenómenos como el cyberbullying y el sexting, son formas de acoso de personas hacia otras, mediante el internet.

La presente investigación busca analizar como los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Campus II, se involucran en el uso racional e irracional del celular y cuál es la opinión respecto a sí lo consideran un riesgo o simplemente es parte de una herramienta de comunicación y diversión para ellos.

## **I. MARCO TEÓRICO**

Rodríguez et al. (2005) mencionan que el origen de la telefonía celular móvil se remonta al siglo XIX cuando el científico alemán Rudolf Hertz descubrió que la información podría ser transmitida a largas distancias por ondas de radio. Por su parte Van y Benavides (2009) muestran que no hay diferencias importantes entre mujeres y hombres en el uso del móvil. La mayor parte de los que cuentan con un celular, están suscritos en un plan con límite de minutos para hacer llamadas y límite de mensajes de textos. García (2013) dice que las nuevas tecnologías han irrumpido en la sociedad de forma meteórica y relativamente en pocos años han inundado el mercado de consumo por lo que han transformado nuestra forma de vida.

Buelga et al. (2010) indicaron que 24.6 % de los adolescentes han sido acosados por el móvil en el último año y 29 % por Internet. Sin embargo, las tasas reportadas de prevalencia del consumo problemático de teléfono móvil en los estudios varían desde 2.8% (Carbonell et al., 2012) y 10.4 % en las adolescentes y 13 % en los adolescentes (Sánchez-Carbonel et al., 2008). El uso del móvil puede llegar a convertirse en un comportamiento disfuncional; sin embargo, la inexistencia de un consenso en la conceptualización de la adicción al celular dificulta la delimitación del problema y su estudio. No cabe duda de que el uso abusivo del teléfono móvil presenta algunas similitudes con la adicción a sustancias (Pedrero-Pérez et al., 2012).

Buelga y Pons (2012) indicaron que un tercio de los adolescentes han agredido a sus iguales a través de las nuevas tecnologías en el último año. En cuanto a la duración e intensidad del acoso cibernético, se observó que este ocurre mayoritariamente durante menos de un mes y con una intensidad moderada, -no superior a una vez por semana-. En la mayoría de las agresiones tecnológicas, los chicos y los alumnos del último curso de enseñanza secundaria obligatoria son más acosadores que sus compañeros. Cruz-Sotelo et al. (2011) sustentan la necesidad de desarrollar evaluaciones e implementar posibles escenarios para la gestión sostenible de teléfonos celulares al final de su vida útil. Pérez (2002) estima que en América el

30% de la población posee un teléfono móvil, mientras que en los países nórdicos, líderes en este campo, 40 % daneses; 50 % noruegos y Suizos y el 60% finlandeses utilizan su teléfono celular.

Yarto-Wong (2012) concluyen que el uso excesivo de internet representa un trastorno mental de tipo adictivo que puede afectar sobre todo a personas con necesidades emocionales especiales, jóvenes y adolescentes. Entre las aplicaciones específicas de internet, la posibilidad de adicción se centra en el uso de aquellas comunicativas y sincrónicas como chats y juegos de rol en línea, porque permiten la comunicación híper personal, el juego de identidades, las proyecciones y la disociación sin consecuencias en la vida real.

Nathaniel-Mead (2008) encontró información sobre el uso de móviles y está vinculado a los gliomas [tumores cerebrales malignos] y a los neuromas acústico [tumores benignos del nervio auditivo del cerebro] y éstos se están manifestando después de tan sólo diez años. Gutiérrez et al. (2013) indican la necesidad de desarrollar profundas investigaciones en el ámbito biológico y electromagnético para determinar el efecto de la radiación de los teléfonos celulares en el ser humano. Lara-Velázquez (2009) discute las posibilidades y limitaciones del enfoque en el estudio del celular y señala la necesidad de “purificar” el concepto de domesticación para ampliar la perspectiva de análisis e incluir los procesos de uso y apropiación fuera del ámbito doméstico.

## **II. METODOLOGÍA**

El presente trabajo se realizó en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua, localizada en el Campus No. 2, Chihuahua, Chihuahua. Para esta investigación, se aplicaron dos estrategias estadísticas, tanto cuantitativa como cualitativamente. De una población de 1,000 alumnos que toman clase en el horario de 11 am a 12 pm del día, se obtuvo una muestra de 100 personas a las cuales se les aplicó un instrumento con 26 preguntas de las cuales, todas fueron de opción múltiple. El trabajo de campo (aplicación del instrumento), se llevó a cabo en los meses de marzo a mayo de 2014. Para la captura de la información, los datos se integraron a una base de datos en el programa Microsoft. Excel, Versión 2013, aplicándose algunos estadísticos básicos lográndose obtener gráficos de barras y pastel, los cuales sirvieron para el análisis y descripción de los resultados.

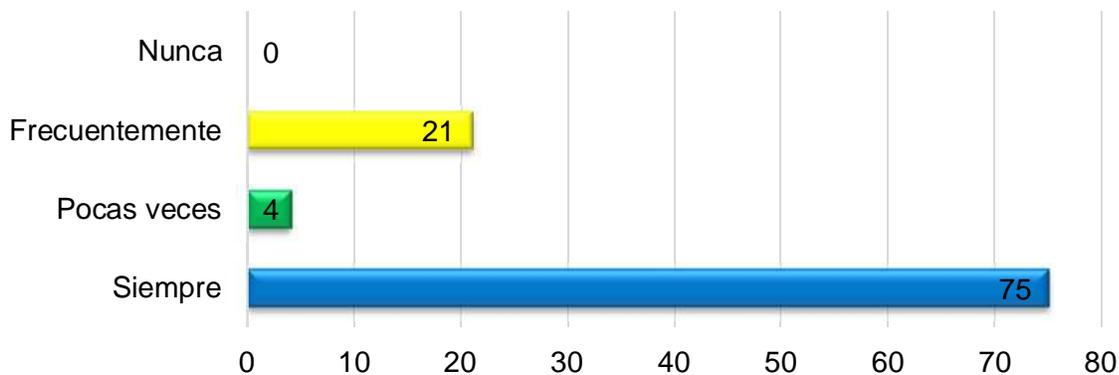
## 1. Objetivo

Analizar las ventajas y riesgos por el uso de teléfonos celulares en estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con el fin de encontrar motivos sobre la utilización racional e irracional de los móviles y detectar grados de adicción que pueden influir en la disminución o mejoramiento del rendimiento escolar.

## III. RESULTADOS

Dentro de los resultados obtenidos en esta investigación, la mayoría de los estudiantes cuentan con un teléfono celular con diversos propósitos, entre los que se encuentran en primer lugar la comunicación con la familia; amigos a través de las redes sociales; por diversión y otras funciones y ventajas. Sin duda el móvil representa un avance tecnológico sin precedentes que actualmente está disponible para la mayoría de los estratos sociales e incluso se observa en las calles a personas de bajos recursos con esta tecnología. De todos los estudiantes encuestados (100), la mayoría utiliza el celular siempre ya que éste desempeña un papel importante para estos y es factor clave para que la comunicación tenga mejor fluidez. Solo un porcentaje reducido lo utiliza con frecuencia, como se observa en la Figura 1.

**Figura 1. Frecuencia de utilización del celular por estudiantes de la FCA-UACH**

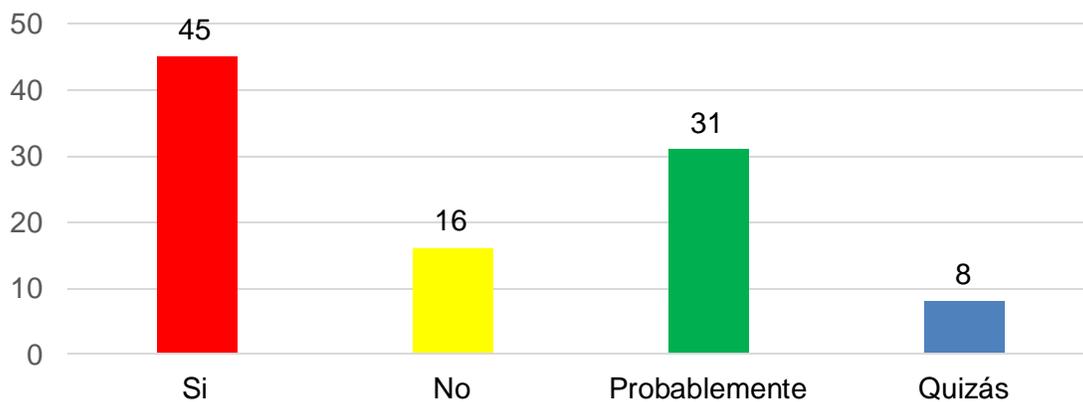


**Fuente: Viramontes-Olivas, O.A., Hernández-Perea, J.J. y Martínez-Lara, H.**

Un tema de discusión, es la posibilidad de daños a la salud por quienes utilizan el celular indiscriminadamente, sin embargo, existe poca información hacia la población si el móvil influye negativamente. Aunque la mayoría está consciente de los posibles riesgos, no tienen claro que posibles daños serían por el manejo del mismo, ya que manifiestan que pueden ser de

características físicas, fisiológicas o psicológicas, pero no hay claridad al respecto. Torres et al. (2009) indican que los resultados de simulación con uso de tecnología móvil, demuestran que la potencia absorbida por el tejido orgánico aumenta debido a la generación de campos eléctricos causado por el efecto quiral. Estos resultados son preliminares e indican la necesidad de desarrollar más investigación a nivel biológico y electromagnético para conocer la afectación causada por la radiación emitida de los celulares a la salud humana.

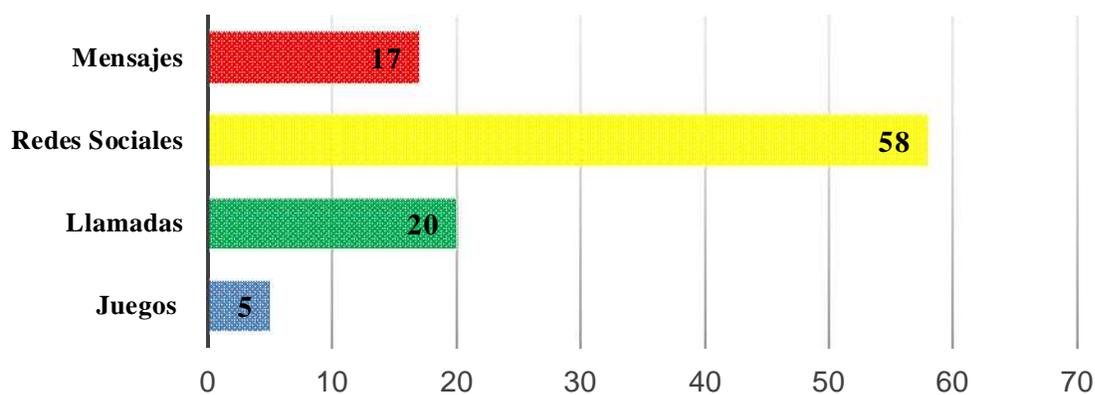
**Figura 2. Opinión de los estudiantes de la FCA-UACH sobre el efecto del celular sobre el daño a la salud.**



**Fuente: Viramontes-Olivas, O.A., Hernández-Perea, J.J. y Martínez-Lara, H.**

En la Figura 3 se muestra que más de 50 % de los encuestados utilizan el celular para estar en redes sociales, ya que son partes fundamental de la comunicación en estos tiempos, considerando que son fáciles de manejar y sobre todo están al alcance de cualquier persona. Sin embargo puede ser un riesgo y una puerta a la inseguridad, pues las redes facilitan el trabajo de delincuentes para cometer sus delitos. La segunda forma de utilización es a través de llamadas y un grupo reducido lo utilizan para diversión.

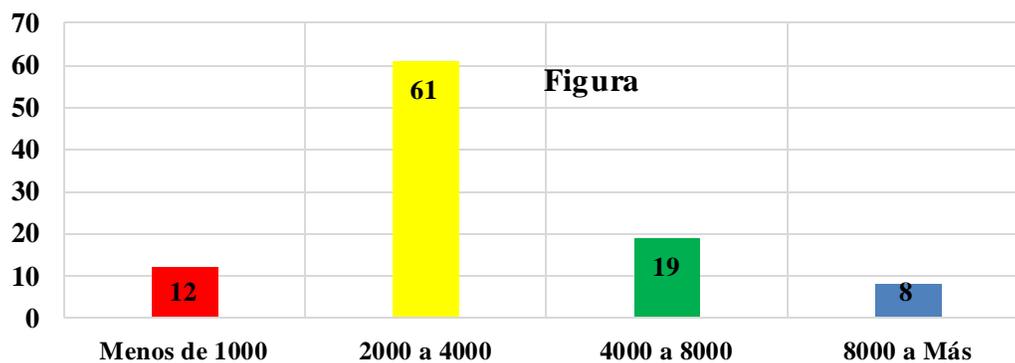
**Figura 3: Enfoques en el uso del celular por estudiantes de la FCA-UACH.**



**Fuente: Viramontes-Olivas, O.A., Hernández-Perea, J.J. y Martínez-Lara, H.**

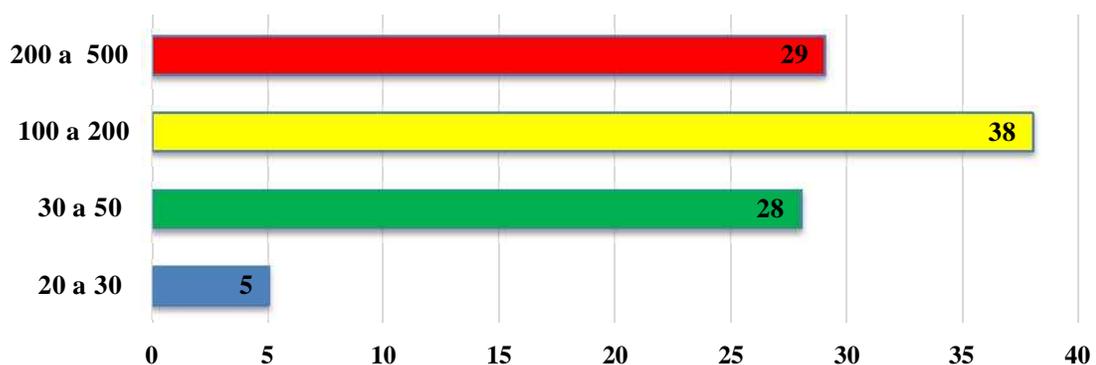
Otra variable importante que se consideró en la investigación es sobre cuánto invierten los estudiantes de la FCA-UACH en el uso de la tecnología móvil, encontrando que la mayoría está dispuesto a gastar de \$2,000.00 a \$4,000.00 pesos para la compra de celulares de alta tecnología. Mientras un grupo reducido gastaría más de \$8,000.00 pesos por un celular solo para estar a la moda o en ocasiones para ser aceptados socialmente. Otros gastarían menos \$1,000.00 pesos, ya que solo lo piensan utilizar para la comunicación con amigos o familiares como se aprecia en la Figura 4. En la Figura 5, la mayoría de los jóvenes sin importar el estrato social, están dispuestos a gastar en recargas entre 100 a 200 pesos al mes; esto indica cómo es que el uso del teléfono celular es excesivo e irracional, pues tomando en cuenta varios factores como lo sería la crisis económica y gastar de \$100 a \$200 es una cantidad alarmante y lo que nos lleva es como se puede gastar tanto dinero en comunicación existiendo otro tipo de necesidades de mayor importancia como la alimentación o transporte, hablando generalmente y enfocándonos a la mayoría de la población estudiantil.

**Figura 4. Recursos invertidos en la compra de celulares en opinión de los estudiantes de la FCA-UACH.**



Fuente: Viramontes-Olivas, O.A., Hernández-Perea, J.J. y Martínez-Lara, H.

**Figura 5. Recursos invertidos en recargas mensuales en opinión de los estudiantes de la FCA-UACH.**

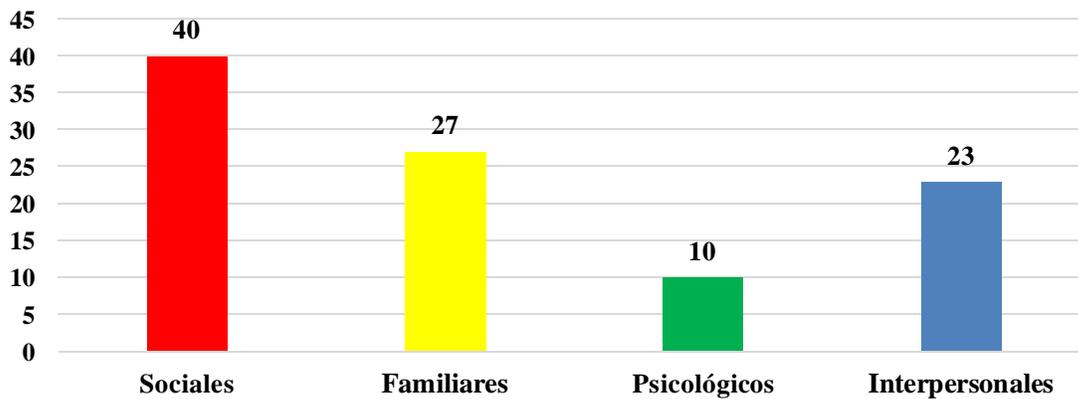


Fuente: Viramontes-Olivas, O.A., Hernández-Perea, J.J. y Martínez-Lara, H.

Uno de los temas constantes en la sociedad son los problemas interpersonales ocasionados por la utilización del móvil. En la Figura 6 se ilustra que 40% de los encuestados mencionan, que el uso de este aparato genera problemas sociales ya que actualmente algunos fenómenos como el bullying cibernético, el sexting, la extorsión, el chantaje, la difamación, el uso desmedido de redes sociales, donde ni siquiera se conocen las personas con las que se comunican los jóvenes, entre otras, representan un importante problema delincuencia. El 27% está enfocado a situaciones familiares, esto según INEGI (2011), Chihuahua ocupa el tercer lugar nacional en divorcios y ello incluye la separación por infidelidad cibernética por parte de alguno o los cónyuges y que afecta por supuesto a la unidad familiar.

Otro dato de interés, son los efectos psicológicos y conductuales en jóvenes estudiantes de la FCA-UACH por el uso del teléfono celular y que ambas variables en el estudio sumaron 33% y a opinión de Echeburúa (2010), algunos efectos podrían ser el descuido de actividades importantes como el contacto con la familia, las relaciones sociales, el estudio o el cuidado de la salud; privarse de sueño (<5 horas) para estar conectado a la red a la que se dedica unos tiempos de conexión anormalmente altos; recibir quejas en relación con el uso de la red de alguien cercano, como los padres o los hermanos; pensar en la red constantemente, incluso cuando no se está conectado a ella y sentirse irritado excesivamente cuando la conexión falla o resulta lenta; intentar limitar el tiempo de conexión, pero sin conseguirlo y perder la noción del tiempo; mentir sobre el tiempo real que se está conectado o jugando a un videojuego; aislarse socialmente, mostrarse irritable y bajar el rendimiento en los estudios; sentir euforia y activación anómalas cuando se está delante del ordenador, entre otras más.

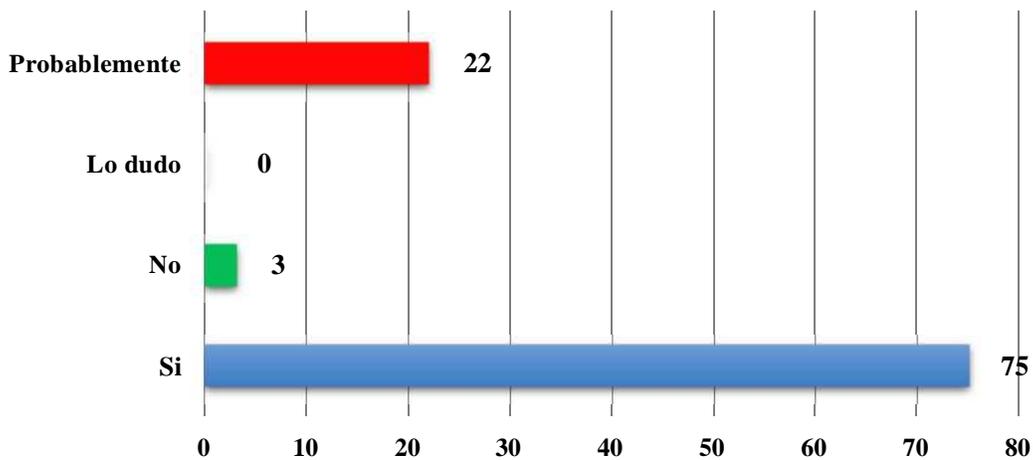
**Figura 6. Problemas ocasionados por el uso del móvil en opinión de los estudiantes de la FCA-UACH.**



Fuente: Viramontes-Olivas, O.A., Hernández-Perea, J.J. y Martínez-Lara, H.

Otro fenómeno que se presenta en jóvenes universitarios por el uso del teléfono móvil es la adicción al mismo (Figura 7), ya que la mayoría está consiente que este puede ser adictivo a corto plazo ya que a nivel demográfico, los adolescentes constituyen un grupo de riesgo porque tienden a buscar sensaciones nuevas y son los que más se conectan a internet, además de estar más familiarizados con las nuevas tecnologías. Sin embargo existen muchos casos en donde llegan a ser vulnerables a diferentes escalas dentro de conductas adictivas. Por ejemplo, García del Castillo (2008) mencionan que en algunos casos hay ciertas características de personalidad o estados emocionales que aumentan la vulnerabilidad psicológica a las adicciones: la impulsividad; la disforia (estado anormal del ánimo que se vivencia subjetivamente como desagradable y que se caracteriza por oscilaciones frecuentes del humor); la intolerancia a los estímulos displacenteros, tanto físicos (dolores, insomnio o fatiga) como psíquicos (disgustos, preocupaciones o responsabilidades); y la búsqueda exagerada de emociones fuertes. Hay veces, sin embargo, en que en la adicción subyace un problema de personalidad -timidez excesiva, baja autoestima o rechazo de la imagen corporal, por ejemplo- o un estilo de afrontamiento inadecuado ante las dificultades cotidianas (Labrador y Villadangos, 2009).

**Figura 7. ¿Las redes sociales es factor de adicción en el uso del celular?**

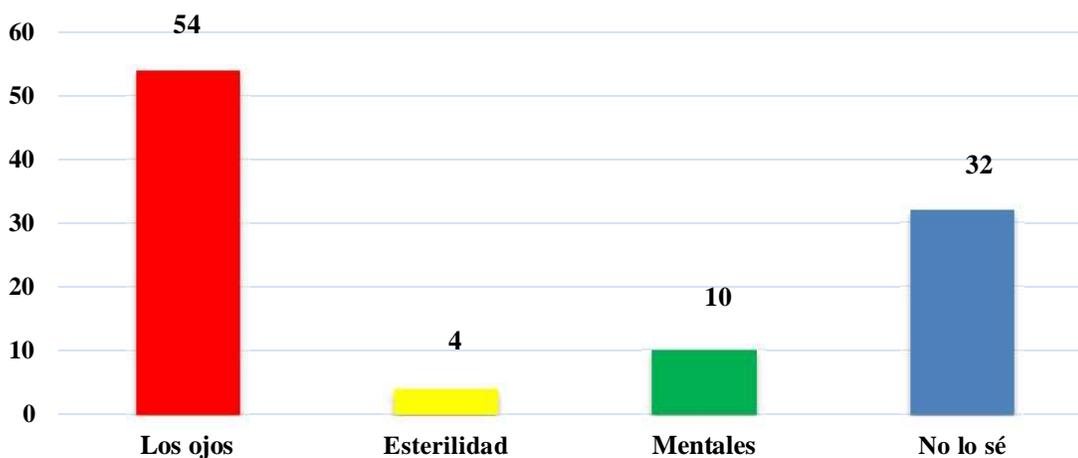


**Fuente: Viramontes-Olivas, O.A., Hernández-Perea, J.J. y Martínez-Lara, H.**

En cuanto a la información que tienen los estudiantes de la FCA-UACH sobre los riesgos en el uso desmedido del celular, gran parte dijeron que la utilización del mismo, deja daños a la vista; pocos comentaron que este provoca daños mentales; otros manifestaron (32%) no saber de

algún riesgo que puede provocar el uso indiscriminado del móvil por lo que se refleja la falta de orientación por parte de autoridades escolares, gubernamentales y de otro tipo en relación con este fenómeno (Figura 8). Cuando hay una dependencia, los comportamientos adictivos se vuelven automáticos, emocionalmente activados y con poco control cognitivo sobre el acierto o error de la decisión. El adicto sopesa los beneficios de la gratificación inmediata, pero no repara en las posibles consecuencias negativas a largo plazo. Por ello, el abuso de las redes sociales virtuales puede facilitar el aislamiento, el bajo rendimiento, el desinterés por otros temas, los trastornos de conducta y el quebranto económico (los videojuegos), así como el sedentarismo y la obesidad (Héctor-Torres et al., 2001).

**Figura 8. Información de estudiantes de la FCA-UACH sobre efectos a la salud causados por el celular.**



**Fuente: Viramontes-Olivas, O.A., Hernández-Perea, J.J. y Martínez-Lara, H.**

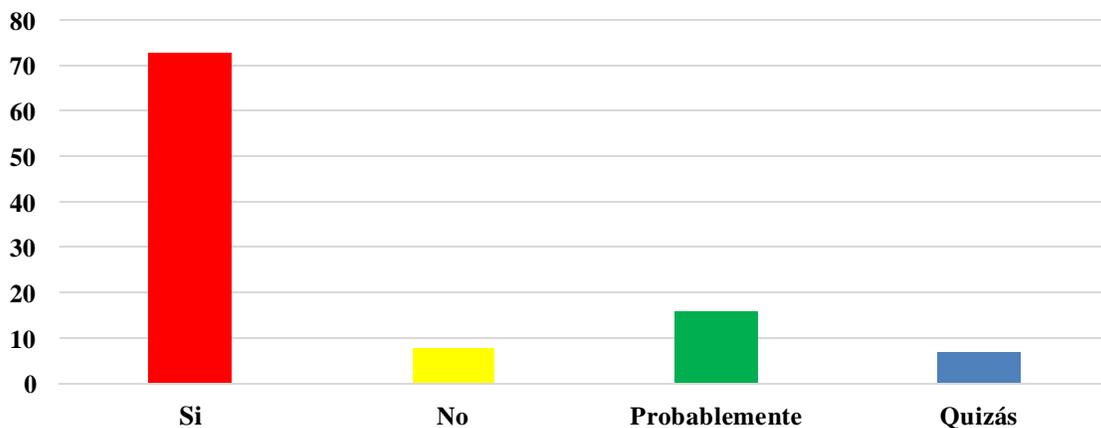
El rendimiento escolar es un indicador relevante dentro de la FCA-UACH, por lo que existe conciencia de la autoridad académica sobre el uso de la tecnología móvil en jóvenes estudiantes. A nivel local, se han implementado estrategias académicas a partir de nuevas herramientas y recursos que han permitido fortalecer la interacción profesor/alumno, así como el trabajo en grupo y el aprendizaje cooperativo ya que en la FCA se han invertido importantes recursos para ofrecerle a los jóvenes la ventaja de la tecnología (Figura 9). El uso del teléfono en horas de actividad laboral o en este caso de horas de estudio, es un problema que últimamente se da muy a menudo en las aulas, pues los alumnos no muestran interés al tema que se está desarrollando en clase o a la clase en sí. En base a los datos que nos arrojó la aplicación de

encuestas, se comprobó que este dato es verídico ya que 70 % de las personas encuestadas concluye que el uso del teléfono móvil en horas de labor hace que el usuario de éste se desconcentre y no muestre el interés que debería proporcionar a la clase.

Gracias a estas nuevas tecnologías, se ha conseguido que el alumno participe de manera más activa en su formación y mejore los resultados de su proceso de aprendizaje. Sin embargo hay que alertar sobre la otra cara de la moneda con respecto al uso que se le otorga a las tecnologías móviles, expone la Red Andina en America Latina Red ANDI (2007) ya que en un importante número de países, la difusión de fotografías y videos pornográficos tomados por los estudiantes a través de los teléfonos celulares, ha originado polémicas en las autoridades académicas sobre el uso de estos aparatos dentro de las instituciones educativas ya que además, resultan como objetos distractores que dispersan la atención en las aulas y que afectan el rendimiento escolar.

Frente a esta situación los y las docentes han exigido que se tomen medidas de regulación de los mensajes, fotografías y videos que son transmitidos a través de celulares, cargados de contenidos pornográficos, a los cuales tienen acceso los estudiantes de cualquier edad con solo poseer un teléfono móvil que ni siquiera tiene que ser de última generación (Naval y Bringué, 2003).

**Figura 9. Respuesta sobre el efecto del celular en el rendimiento académico en estudiantes de la FCA-UACH.**

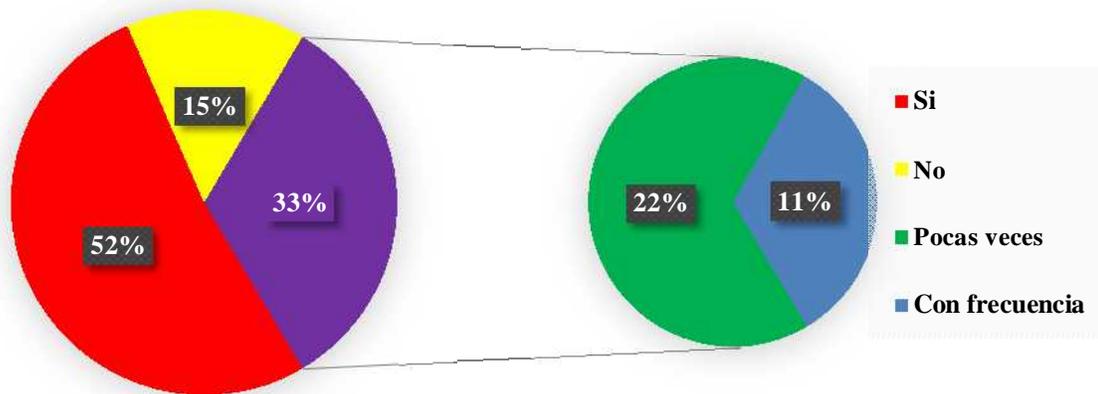


**Fuente: Viramontes-Olivas, O.A., Hernández-Perea, J.J. y Martínez-Lara, H.**

Los alumnos de la FCA-UACH en respuesta a sí se distraen o no con el celular, la mayoría mencionó que si lo hacen, por lo que un grupo reducido dijo que no se distraen

fácilmente con su teléfono móvil. En respuesta obvia quiere decir que 85% de los encuestados están con problemas de atención debido a que siempre están combinando el móvil con la clase y se distraen fácilmente, esto puede estar entrelazado con el resultado de la respuesta anterior donde habla de la falta de interés sobre el aula de clases. La mayoría de las personas suelen distraerse fácilmente ya sea en clase o con las personas con las que convive socialmente, esto puede arrojar problemas sociales, pues es incómodo que alguien del grupo de amigos no muestre interés por estar en dicho aparato. El otro problema es el que se presenta en el aula de clase, pues es una falta de respeto hacia el maestro o el catedrático hacer uso del teléfono celular mientras él se encuentra explicando un tema (Figura 10).

**Figura 10. El celular es motivo de distracción en estudiantes de la FCA-UACH.**

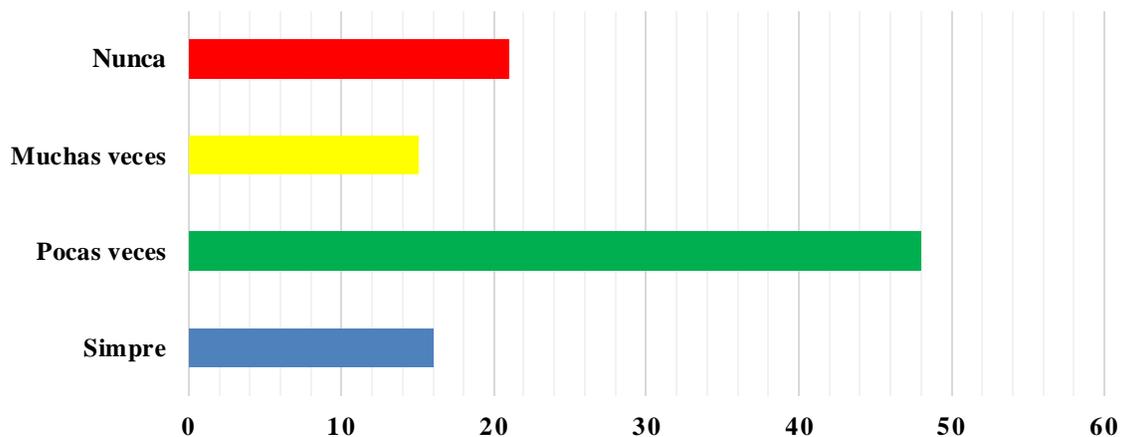


**Fuente: Viramontes-Olivas, O.A., Hernández-Perea, J.J. y Martínez-Lara, H.**

Finalmente en la (Figura 11) muestra que el celular es un medio que influye en las relaciones sociales directas, lo que podemos afirmar que es preocupante que no exista convivencia como se hacía en tiempos donde no existía la tecnología que existe en la actualidad. Otra prueba de cómo el celular crea adicción, es el alejamiento de los individuos de la sociedad, viviendo una vida “virtual” o mejor dicho “falsa” en diferentes casos. La implantación de la telefonía celular como elemento vital de nuestra vida diaria, rápidamente se ha convertido en una dependencia en gran medida de sus ventajas, asimismo como ha cambiado nuestro entorno social de manera un tanto distorsionada, volviendo lo virtual en elemental y desplazando la convivencia interpersonal hacia un segundo plano.

El teléfono celular surge en primera instancia como medio en la satisfacción de las necesidades básicas de comunicación a distancia de manera práctica que permitiera la movilidad del instrumento. Sin embargo, en nuestros días el celular se ha transformado en un objeto personal y más aún, un accesorio de moda. Además de la comunicación telefónica, el celular ofrece al propietario amplia gama de propuestas y servicios tendientes a satisfacer diferentes tipos de ansiedades. En este contexto, la creciente demanda dentro de la población y la gran cantidad de servicios móviles que proponen las empresas que proveen los servicios, conducen a crear una nueva identidad personal de los usuarios. El teléfono es además de un instrumento de comunicación, un objeto de entretenimiento; todo ello en el marco de los últimos adelantos tecnológicos según lo advierte Monrroy et al. (2012).

**Figura 11. ¿El celular es motivo de distracción en la convivencia familiar y social?**



**Fuente: Viramontes-Olivas, O.A., Hernández-Perea, J.J. y Martínez-Lara, H.**

#### **IV. CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN**

El uso de la tecnología de punta que hoy en día está a la mano de cualquier persona y de cualquier estrato económico, representa un mundo de ventajas importantes para fomentar la comunicación entre familias y la sociedad en general, ya que el ciberespacio ofrece ventajas académicas, de comunicación, información, diversión, transmisión cultural y la formación de redes sociales donde se intercambia puntos de vista sobre cualquier tema. Sin embargo, con todas estas ventajas se presentan otros fenómenos que están afectando a la sociedad, principalmente a los jóvenes que ante la curiosidad de descubrir nuevas opciones en la red, se adentran a sitios que ponen en riesgo la integridad física, fisiológica, psicológica y cultural de los estudiantes.

Los resultados arrojados en este trabajo, también muestran los riesgos del uso del celular de manera irracional, ya que los jóvenes pueden ser presa de un aparato y de lo que se busca en la red, lo que ha generado un impacto en el rendimiento escolar ya que los muchachos no ponen atención a sus maestros por estar más preocupados con el móvil, provocando en muchos de los casos adicción al mismo. Se encontró que existe desinformación de cómo manejar adecuadamente el celular, por lo que es necesario seguir investigando en este tema que en la actualidad es de interés en toda la sociedad.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Buelga, S. y J. Pons (2012). Agresiones entre adolescentes a través del teléfono móvil y de internet. *Psychosocial Intervention*. Vol. (20) 1 – 11 p.
- Buelga, S., M. J. Cava y G. Musitu (2010). Cyberbullying: victimización entre adolescentes a través del teléfono móvil y de Internet. *Psicothema*. Vol. (22). 784-789 p.
- Carbonell, X., H. Fúster, A. Chamarro y O. Ursula (2012). Adicción a internet y móvil: una revisión de estudios empíricos españoles. *Papeles del Psicólogo*. Vol. (33). 82 – 89 p.
- Cruz-Sotelo, S. E., S. Ojeda-Benitez, B. M. Dolores, N. Santillán-Soto, H. Favela-Ávila y W. E. Aguilar-Salinas. (2013). Hábitos y prácticas de consumo de teléfonos celulares en México y España. *Revista Internacional de Contaminación Ambiental*, vol. (29), 33 – 41 p.
- Echeburúa, P. C. (2011). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. Adicciones*. Vol. 22 No. 2. 91-96 p.
- García del Castillo, J.A., M. C. Tero, M. Nieto, A. Lledó, S. Sánchez, M. Martín-Aragón, y E. Sitges. (2008). Uso y abuso de Internet en jóvenes universitarios. *Adicciones*, 20,.131-142 p.
- García-Del Castillo, J. A. (2013). Adicciones tecnológicas: el auge de las redes sociales. *Instituto de Investigación de Drogodependencias*. Vol. (13) 5-14 p.
- Gutiérrez, R., L. Vega y R. Abraham–Ernesto (2013). Usos de la internet y teléfono celular asociados a situaciones de riesgo de explotación sexual de adolescentes. *Salud Mental*, Vol. (36). 41-48 p.
- Héctor-Torres S., H. Mendizábal- J., C. Villarroel - G., y Z. L. Mario. (2001). Los Campos Electromagnéticos en la Telefonía Celular, su Interacción con el Sustrato Neuronal. *Revista Facultad de Ingeniería*, Vol. (V) 3 – 19 p.
- INEGI. (2011) *Perspectivas estadísticas Chihuahua*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía . Gobierno federal. 22 p.

- Labrador, F. J. y S. M. Villadangos. (2009). Adicciones a nuevas tecnologías en jóvenes y adolescentes. Madrid: Pirámide. 45-75 p.
- Lara-Velázquez, P., L. Gallardo-López, M. A. Gutiérrez-Andrade y C. S. Sergio G. (2009). Asignación de frecuencias en telefonía celular aplicando el problema de coloración robusta. *Revista de Matemática*. Vol. (16). 231-239 p.
- Monroy, B., I. Vianey, M. Herrera, M. A. Martínez, I. A. López y C. F. Osorio. Dependencia del celular en los alumnos de la Universidad del Valle de México. Tesis del área de Economía Financiera y Arquitectura. 56 p.
- Nathaniel – Mead, M., (2009) Señal intensa para los efectos de los teléfonos celulares. *Salud pública de México*. Vol. (51). 172 - 174 p.
- Naval, C., Ch. Sábada y X. Bingué. (2003): Impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las relaciones Sociales de los Jóvenes Navarros, Navarra, Gobierno de Navarra.
- Pedrero-Pérez, E. J., M. T. Rodríguez-Monje, S. L. Ruiz (2012). Adicción o abuso del teléfono móvil. Revisión de la literatura. *Adicciones*, vol. (24). 139 – 152 p.
- Pérez-Alfonso, R. (2002). Los teléfonos celulares y la salud. *Umbral Científico*. Vol. (1) 17 – 23 p.
- Red Andina en America Latina Red ANDI (2007) Niñez y adolescencia en el centro de la agenda del desarrollo en América Latina. Red Andi.
- Rodríguez-Gámez, O., R. Hernández-Perdomo, L. Torno-Hidalgo, L., García-Escalona y R. R. Roland (2005). Telefonía móvil celular: origen, evolución, perspectivas. Instituto de Investigación de Drogodependencias. Vol. (XI). 1- 8 p.
- Sánchez-Carbonell, X., M. Beranuy, M. Castellana, A. Chamarro y O. Ursula (2008). La adicción a Internet y al móvil: ¿moda o trastorno? *Adicciones*. Vol. (20) 149-159 p.
- Torres, H. S., J. H. Mendizábal, G. C. Villarro y M. L. Zamorano. (2009). Los campos electromagnéticos en la telefonía celular, su Interacción con el Sustrato Neuronal *Revista Facultad de Ingeniería*, Núm. 9. 3-19 p.
- Van-Weezel, A. y C. Benavides (2009). Uso de teléfonos móviles por los jóvenes. *Cuadernos de Información*. Vol. (V). 5-14 p.
- Yarto-Wong, C. (2012). Limitaciones y alcances del enfoque de domesticación de la tecnología en el estudio del teléfono celular. *Comunicación y Sociedad*. Vol. (XI). 173-200 p.

